



INSTITUTO DE
ESTUDIOS HUMANÍSTICOS
Juan Ignacio Molina

Comprensión de Contextos Sociales

Primer Semestre 2020

CAMPUS LINARES

Revoluciones modernas

Profesor: Dr. Christian Hausser

Horario: lunes, bloques 6 y 7

Código: CCSLI007

El mundo moderno se generó en los últimos 250 años más o menos. Entre fines del siglo XVIII y los inicios del siglo XIX ocurrieron una serie de acontecimientos que iban constituir un cambio drástico a nivel político. Ese proceso comenzó en los Estados Unidos con la Declaración de Independencia en 1776, pasa por la Revolución Francesa y las independencias latinoamericanas encontrando un primer fin en las revoluciones democráticas en Europa en 1848. Más tarde en los siglos XIX y XX socialismo y comunismo iban ofrecer nuevas formas de organizar el poder. Es sobre todo en la segunda mitad del siglo XX en que movimientos sociales empiezan a reivindicar la participación política y la ampliación de los derechos humanos y sociales. Al mismo tiempo la revolución tecnológica cambia profundamente la vida de las personas alrededor del mundo.

Estudiando las llamadas 'Revoluciones atlánticas' y hitos importantes del siglo XX el curso indagará por conceptos como 'república', 'comunismo', 'derechos humanos'. De ese modo se abordarán no solo cambios políticos sino también sociales, técnicas y culturales siendo el objetivo entender procesos actuales a partir de su génesis en el pasado. Eso se refiere también a fenómenos como, por ejemplo, el feminismo, el internet o la migración respectivamente la globalización.

¿Cambio de paradigma? De la historia de la ciencia a la historia social

Profesor: Dr. Jorge Alarcón

Horario: lunes, bloques 6 y 7

Código: CCSLI009

Justicia social: Redistribución, reconocimiento y participación

Profesor: Dr. Ignacio Cea Jacques

Horario: lunes, bloques 6 y 7

Código: CCSLI008

El reciente estallido social en Chile ha puesto en primer plano la urgente necesidad de dar solución a las inequidades, vulneraciones e indignidad que sufren millones de personas en nuestro país, reclamando así mayor justicia social. Pero ¿qué es la justicia social? En este curso reflexionaremos sobre las principales perspectivas filosóficas actuales: la equitativa 'redistribución' de bienes primarios como oportunidades, derechos y riqueza (Rawls, Dworkin); el 'reconocimiento' y valoración de las diferencias de género, edad, etnia, educación, etc. (Sartre, Beauvoir, Taylor); y la paridad en la 'participación' que las personas debiesen tener en las decisiones que les afectan como miembros de una sociedad (Fraser, Young). El objetivo es que cada estudiante pueda construir su propia perspectiva razonada respecto a este concepto tan fundamental para la construcción de una mejor sociedad.