

CURRICULUM VITAE

Nombre completo : Leyla D. Torres Bravo
Nacionalidad : Chilena
Estado civil : Casada

ESTUDIOS DE POSTGRADO:

- **Doctora por la Universidad de Alcalá. Alcalá de Henares, Madrid (España) Período de estudio: 2013-2017.** Áreas de Investigación UNESCO: 5801 (Teoría y Métodos Educativos), 580199 (Formación Ciudadana - Didáctica de la Historia y de las Ciencias Sociales), 720207 (Filosofía del Lenguaje y Análisis de Discurso), 630102 (Sociología: Relaciones Culturales). Director de Tesis: Dr. Joaquín Gairín Sallán (Universidad Autónoma de Barcelona). Calificación final: *Sobresaliente Cum Laude*. Fecha de defensa: 24 de febrero de 2017.

- **Máster en Planificación, Innovación y Gestión de la Práctica Educativa. Universidad de Alcalá, Alcalá de Henares, Madrid (España). 2013-2015.** Fecha de expedición: 28 de octubre de 2015. Calificación final Notas del programa: *Sobresaliente*. 60 créditos ECTS.

- **Máster en Literatura Comparada y Crítica Cultural, Universidad de Valencia (España). 2015-2016.** Director Tesis de Fin de Máster: Dr. José Enrique Peláez Malagón (Universidad de Valencia). Fecha de expedición: 7 de enero de 2016. Calificación final: *Notable*. TFM: *Sobresaliente*. 60 créditos ECTS.

- **Magíster en Ciencias de la Educación. Universidad de Los Lagos, Campus Osorno (Chile). 2009-2011.** Calificación final: *Aprobado con Distinción Unánime*. Fecha de expedición: 23 de noviembre de 2011.

ESTUDIOS DE PREGRADO:

- Título Profesional: **Profesor de Historia y Geografía.** Facultad de Humanidades y Arte. Departamento de Ciencias Históricas. Universidad de Concepción (Chile). Fecha de expedición: 17 de enero de 2001. Ranking de egreso: *Segundo lugar entre treinta cuatro alumnos de su promoción.*

- Grado Académico: **Licenciado en Educación con Mención en Historia y Geografía.** Facultad de Educación. Departamento de Ciencias Históricas. Universidad de Concepción (Chile). Fecha de expedición: 17 de enero de 2001. Ranking de egreso: *Segundo lugar entre treinta cuatro alumnos de su promoción.*

BECAS DE ESTUDIO FORMACIÓN DE PREGRADO:

- Beca Universidad de Concepción, Chile (Otorgada por la Universidad).
- Beca Ministerio de Educación (Ministerio de Educación, Gobierno de Chile).
- Beca Presidente de la República (Ministerio de Educación, Gobierno de Chile).

PERFECCIONAMIENTO DE POSTGRADO:

- **Diplomado “Transversalización de género y masculinidades en las políticas educativas”**. Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO-Chile). agosto-diciembre de 2015.
- **Diplomado en “Educación Superior basado en Competencias”**. Universidad de Talca. marzo-septiembre de 2015.
- **Curso de Posgrado “La práctica de la escritura”**. Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO-Uruguay). marzo-agosto de 2013.
- **Postítulo en “Currículum y Evaluación Escolar”**. Instituto profesional Iplacex (1000 horas pedagógicas). abril 2006-abril 2007. *Aprobado con distinción.*

EXPERIENCIA DOCENTE EN POSTGRADO:

- 2016 (2 clases de 3 horas: Curso completo). Taller de Intervención Socioeducativa. *Magíster en Educación de las Humanidades: Literatura y Artes Visuales.*
- 2013 (2 clases de 3 horas: Curso completo). Taller de Intervención Socioeducativa. *Magíster en Educación de las Humanidades: Literatura y Artes Visuales.*

EXPERIENCIA DOCENTE EN PREGRADO:

Profesora Responsable:

- Módulo Comprensión de Contextos Sociales. Curso: **“Imaginarios y realidad social: configuraciones histórico-filosóficas”**. Varias Carreras: 3 ECTS-Chile. Universidad de Talca, Campus Talca 2019. Semestre Otoño. Sección A, B, C y D.
- Módulo Comprensión de Contextos Culturales. Curso: **“Género, Memoria y Cultura Visual en conflictos políticos del Mundo Contemporáneo”**. Varias Carreras: 3 ECTS-Chile. Universidad de Talca, Campus Talca 2018. Semestre Primavera. Sección A y B.

- Módulo Comprensión de Contextos Sociales. Curso: **“Imaginario sociales de la Historia Occidental: Otredad, viajes y paisajes”**. Varias Carreras. 3 ECTS-Chile. Universidad de Talca, Campus Talca 2018. Semestre Otoño.

- Módulo Comprensión de Contextos Culturales. Curso: **“Cultura visual en guerras y revoluciones del Mundo Contemporáneo”**. Varias Carreras. 3 ECTS-Chile. Universidad de Talca, Campus Talca 2017. Semestre Primavera.

- Módulo Comprensión de Contextos Sociales. Curso: **“Imágenes e imaginarios sociales en la Historia de Occidente”**. Varias Carreras. 3 ECTS-Chile. Universidad de Talca, Campus Talca 2017. Semestre Otoño.

- **Módulo Ciudadanía y Ética**. Sección B: Carrera de Enfermería. 2 ECTS-Chile. Universidad de Talca, Campus Talca 2017. Semestre Otoño.

- **Módulo Ciudadanía y Ética**. Sección C: Carrera de Ingeniería Comercial, Auditoría e Informática. 2 ECTS-Chile. Universidad de Talca, Campus Talca 2017. Semestre Otoño.

- Módulo Comprensión de Contextos Culturales. Curso: **“Patrimonio Cultural: una visión interdisciplinaria de lo material a lo inmaterial”**. Varias Carreras. 2 ECTS-Chile. Universidad de Talca, Campus Talca 2016. Semestre Primavera.

- Módulo Comprensión de Contextos Sociales. Curso: **“Sociedad, Género y Minorías”**. Varias Carreras. 2 ECTS-Chile. Universidad de Talca, Campus Talca 2016. Semestre Otoño.

- Curso GBM-333: **“Estrategias de las Ciencias Sociales para el Escolar de Segundo Ciclo de Educación Básica”**. Pedagogía en Educación General Básica con Mención (Mención Ciencias Sociales). 6 semestre /3 año de Carrera. 12 créditos ECTS-Chile. Universidad Católica del Maule, Sede Nuestra Señora del Carmen, Curicó 2015. Semestre Primavera.

- Curso GBM-335: **“Taller Pedagógico: Mediaciones de las Ciencias Sociales en el Segundo Ciclo de Educación Básica”**. Pedagogía en Educación General Básica con Mención (Mención Ciencias Sociales). 6 semestre /3 año de Carrera. 8 créditos ECTS-Chile. Universidad Católica del Maule, Sede Nuestra Señora del Carmen, Curicó 2015. Semestre Primavera.

- Curso GBM-433: **“Estrategias de las Ciencias Sociales para NB5”**. Pedagogía en Educación General Básica con Mención (Mención Ciencias Sociales). 8 semestre /4 año de Carrera. 18 créditos ECTS-Chile. Universidad Católica del Maule, Sede Nuestra Señora del Carmen, Curicó 2015. Semestre Primavera.

- Módulo Comprensión de Contextos Sociales. Curso: **“Sociedad, Género y Minorías”**. Varias Carreras. 2 ECTS-Chile. Universidad de Talca, Campus Talca 2015. Semestre Otoño.

- **Módulo Ciudadanía y Ética.** Sección B (Sociedad): Carreras Derecho y Psicología. 2 ECTS-Chile. Universidad de Talca, Campus Talca 2015. Semestre Otoño.
- **Módulo Ciudadanía y Ética.** Sección A (Empresariales): Carreras Ingeniería Comercial e Ingeniería Informática Empresarial. 2 ECTS-Chile. Universidad de Talca, Campus Talca 2015. Semestre Otoño.
- **Módulo Ciudadanía y Ética.** Sección A (única): Carrera Contador Auditor Público. 2 ECTS-Chile. Universidad de Talca, Campus Talca 2015. Semestre Otoño.
- **Módulo Ciudadanía y Ética.** Sección A: única de la Carrera Contador Auditor Público. 2 ECTS-Chile. Universidad de Talca, Campus Talca 2014. Semestre Otoño.
- **Módulo Ciudadanía y Ética.** Sección A (Naturaleza): única de las Carreras de Agronomía e Ingeniería Forestal. 2 ECTS-Chile. Universidad de Talca, Campus Talca 2014. Semestre Otoño.
- **Módulo Ciudadanía y Ética.** Sección A (Artes): única de las Carreras de Arquitectura, Diseño, Interpretación y Docencia Musical. 2 ECTS-Chile. Universidad de Talca, Campus Talca 2014. Semestre Otoño.
- Módulo Comprensión de Contextos Sociales. Curso: **“Tendencias Fundamentales del Mundo Político Moderno”**, Sección A. Varias Carreras de Ingeniería. 2 ECTS-Chile. Universidad de Talca, Campus Curicó 2013. Semestre Otoño.
- Módulo Comprensión de Contextos Sociales. Curso: **“Tendencias Fundamentales del Mundo Político Moderno”**, Sección B. Varias Carreras de Ingeniería. 2 ECTS-Chile. Universidad de Talca, Campus Curicó 2013. Semestre Otoño.
- Módulo Comprensión de Contextos Sociales. Curso: **“Tendencias Fundamentales del Mundo Político Moderno”**, Sección C: Carreras de Derecho y Odontología. 2 ECTS-Chile. Universidad de Talca, Campus Curicó 2013. Semestre Otoño.
- Curso: **“Propedéutico de Historia Universal”** (Sección A y Sección B). Universidad de Talca, Campus Talca, marzo de 2013.
- Curso: **“Introducción a la Educación”** (Sección única). Técnico Deportivo Universitario. Universidad de Los Lagos, Instituto Tecnológico. Primer semestre de 2013.
- Curso: **“Introducción a la Educación”** (Sección A y B). Técnico Deportivo Universitario. Universidad de Los Lagos, Instituto Tecnológico, Sede Osorno. Primer semestre de 2012.

EXPERIENCIA DOCENTE EN PROGRAMAS EDUCATIVOS DE MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL UNIVERSITARIO:

Profesora Responsable:

- **Taller N° 1: “Historia, Memoria e Identidad”**. Realizado en Liceo de Cultura y Difusión Artística, Talca. En el marco del Proyecto Bicentenario. “Programa de Mejoramiento Institucional, Universidad de Talca. Compromiso de Desempeño Humanidades, Artes y Ciencias Sociales. Proyecto de Desarrollo Integral Multidisciplinario en Establecimientos de la Región del Maule”, 2013.

- **Taller Preparación Prueba de Selección Universidad (PSU) en Historia y Ciencias Sociales**. Realizado en Liceo Vicente Pérez Rosales de Río Bueno, Región de Los Ríos (agosto-noviembre de 2010). Programa Liceos Prioritarios: “Fortalecimiento de capacidades directivas, curriculares, pedagógicas y de convivencia: una propuesta para la mejora de la calidad y equidad de la educación de la Décima Región”. Departamento de Educación. Universidad de Los Lagos, Campus Osorno.

- **Confeción de material educativo en Historia y Ciencias Sociales** (1° año medio a 4° año medio). En el marco del Proyecto Asesoría Liceos Prioritarios: “Fortalecimiento de capacidades directivas, curriculares, pedagógicas y de convivencia: una propuesta para la mejora de la calidad y equidad de la educación de la Décima Región”. Departamento de Educación. Universidad de Los Lagos, Campus Osorno, 2009.

DIRECCIÓN DE TESIS DE MAGÍSTER

Defendidas:

- Sallorenzo Jadue, Daniela. Título: “Representación de la violencia simbólica y la dominación masculina en los relatos de *Montaña Adentro* y “Piedra Callada” de Marta Brunet. Programa de Magíster en Educación de las Humanidades: Literatura y Artes Visuales, Universidad de Talca, Chile. Estudiante becada por Conicyt-PCHA/Magíster Nacional/2015-501620065. Fecha defensa: 13 de abril de 2018.

DIRECCIÓN DE TESIS DE MAGÍSTER

En desarrollo:

- Farías Durán, Daniela. Título: “Rescate de la identidad local en Vilches Alto: una propuesta didáctica para el primer y segundo ciclo de enseñanza básica”. Programa de Magíster en Educación de las Humanidades: Literatura y Artes Visuales, Universidad de Talca.

- Hernández Arellano, Mónica. Tema: Fotografía como recurso didáctico en Artes Visuales. Programa de Magíster en Educación de las Humanidades: Literatura y Artes Visuales, Universidad de Talca.
- Espinoza Bravo, Hans. Título: “Patrimonio Cultural de la Comuna de Curepto desde su arquitectura”. Programa de Magíster en Educación de las Humanidades: Literatura y Artes Visuales, Universidad de Talca.
- Vásquez Quezada, Silvia. Título: “La voz femenina como sujeto de oposición transitoria al ideario falocrático en tres cuentos de Paulina Flores”. Programa de Magíster en Educación de las Humanidades: Literatura y Artes Visuales, Universidad de Talca.

TESIS DE PREGRADO EVALUADAS:

- Díaz, Cristina, Gajardo, Alexis, Lavados, Ivalú, Labbé, Rocío, Urzúa, Manuel y Vergara, Ana. *Propuesta didáctica para estudiantes de 6° básico sobre la historia de la población Mataquito*. Tesis para optar al título profesional de Profesor de Educación Básica, mención Ciencias Sociales. Facultad de Ciencias de la Educación, Escuela de Pedagogía en Educación General Básica con Mención, Universidad Católica del Maule, Curicó, enero, 2016.
- Madariaga, Anny. *El cementerio municipal de la comuna de Curicó como recurso pedagógico para la enseñanza de la historia local*. Tesis para optar al título profesional de Profesor de Educación Básica, mención Ciencias Sociales. Facultad de Ciencias de la Educación, Escuela de Pedagogía en Educación General Básica con Mención, Universidad Católica del Maule, Curicó, enero, 2016.
- Lecaros Morales, Dámaris y Reveco Muñoz, Valentina. *Educación cívica en los espacios de socialización del siglo XXI como estrategia didáctica para 6° Grado. Un estudio de caso Santiago de Cali, Colombia - Curicó, Chile*. Tesis para optar al título profesional de Profesor de Educación Básica, mención Ciencias Sociales. Facultad de Ciencias de la Educación, Escuela de Pedagogía en Educación General Básica con Mención, Universidad Católica del Maule, Curicó, enero, 2016.
- Muñoz Maldonado, Bárbara. *Historia de la Plaza de Armas de Curicó. ¿Qué tipo de conocimiento tienen los estudiantes de Educación Básica acerca de su historia?* Tesis para optar al título profesional de Profesor de Educación Básica, mención Ciencias Sociales. Facultad de Ciencias de la Educación, Escuela de Pedagogía en Educación General Básica con Mención, Universidad Católica del Maule, Curicó, enero, 2016.

EXPERIENCIA PROFESIONAL EN ACTIVIDADES DE GESTIÓN UNIVERSITARIA:

- Secretaria Académica en Instituto de Estudios Humanísticos “Juan Ignacio Molina”, Universidad de Talca (2019).
- Secretaria de Redacción en *Universum, Revista de Humanidades y Ciencias Sociales*. Instituto de Estudios Humanísticos “Juan Ignacio Molina”, Universidad de Talca. (enero, marzo - septiembre 2017-2019).
- Coordinadora Académica en Programa de Doctorado en Ciencias Humanas, *Facultad de Psicología - Instituto de Estudios Humanísticos, Universidad de Talca* (marzo - diciembre de 2017). Contrato a honorarios.
- Coordinadora Editorial en *Universum, Revista de Humanidades y Ciencias Sociales*. Instituto de Estudios Humanísticos “Juan Ignacio Molina”, Universidad de Talca (enero, marzo - diciembre 2015). Contrato a honorarios.
- Secretaria Académica en Instituto de Estudios Humanísticos “Juan Ignacio Molina”, Universidad de Talca (enero, marzo 2014 -2018). Contrato a honorarios.
- Coordinadora Académica del Programa de Magíster en Educación de las Humanidades, Mención Literatura y Artes Visuales. Instituto de Estudios Humanísticos “Juan Ignacio Molina”, Universidad de Talca (marzo - diciembre de 2014). Programa acreditado julio de 2014 a julio de 2017. Contrato a honorarios.
- Apoyo en gestión Coordinación Ejecutiva en *Universum, Revista de Humanidades y Ciencias Sociales*. Instituto de Estudios Humanísticos “Juan Ignacio molina”, Universidad de Talca. Contrato a honorarios (noviembre-diciembre de 2012).

PARTICIPACIÓN EN GRUPOS DE INVESTIGACIÓN:

- Actualmente participa en el grupo de investigación **“Género e Historia” (HUM-306)**. Universidad de Cádiz, España (2018- en adelante). Principales líneas de investigación: Historia social y cultural de las mujeres y de las relaciones de género en el mundo Moderno y Contemporáneo. Historia de las relaciones de género: España y América. Facultad de Humanidades. Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Cádiz, España.
- **Núcleo de Investigación: “Educación, Ciencia Cognitiva y TICs”**. Financiado por la Dirección de Investigación de la Universidad de Los Lagos. Integrante en calidad de alumna tesista del Programa de Postgrado Magíster en Ciencias de la Educación, Universidad de Los Lagos, Campus Osorno (2011-2012). Labores realizadas: Actividades de apoyo a la investigación (búsqueda de información, elaboración de referencias bibliográficas, actividades de edición, apoyo en la organización de eventos académicos, participación en reuniones semanales, entre otros).

ARTÍCULOS ACADÉMICOS:

- Torres, L. y Gairín Sallán, J. (2019). “Detección de modelos mentales como posibilidades semánticas para el análisis del pensamiento social”. En prensa. Revista Scopus
- Torres, L. (2015). “Inferencial trends towards error, scientific literacy and critical thinking”, *Opción*, Año 31, No 71, pp. 180-199 (Scopus, Latindex, Dialnet, entre otras).

CAPÍTULOS DE LIBRO:

- Torres, L. (2017). Estereotipos sociales y uso de modelos mentales semánticos. Implicaciones didácticas para la Formación Ciudadana. En M. Martín Bris (Coord.), *La educación en Iberoamérica a través de investigaciones y casos* (pp. 167-170). Alcalá de Henares: Servicio de publicaciones Universidad de Alcalá.
- León Urquijo, A. P. y Torres Bravo, L. (2012). “Currículo educativo y TICs. Aproximaciones teóricas”. En R. Canales (Ed.), *Aprender con Tecnologías en la Sociedad del Conocimiento* (pp. 100-119). Osorno: Editorial Universidad de Los Lagos. ISBN:978-956-8709-50-1.

CONFERENCIAS, CONGRESOS Y MESAS DE TRABAJO:

- Ponencia en congreso internacional: Torres, L. 13th Annual International Conference on Philosophy, 28-31 May 2018, Athens, Greece on the topic of: “Social Darwinism and Eugenics: An Analysis from Feminism”. Fecha: 30 de mayo de 2018.
- Conferencia: “Reflexiones y desafíos de la Educación Superior en torno a la formación inicial y el desarrollo de la profesión docente en América Latina”. Encuentro académico organizado por el Programa de Licenciatura en Educación Básica Primaria y el Programa de Maestría en Educación, Universidad de la Costa (Barranquilla, Colombia). Fecha: 4 de mayo de 2016. Conferencista invitada por la Universidad de la Costa, Facultad de Humanidades. Actividad realizada en el contexto de la X Versión Visión Latinoamericana “Gestión de la visibilidad científica internacional, publicaciones de alto impacto”. Corporación Universidad de La Costa, Barranquilla (Colombia). Fecha: 4 al 6 de mayo de 2016.

Mesa de Trabajo:

- Mesa de Trabajo con Equipo Docente de la Facultad de Humanidades y Programa de Comunicación y Medios Digitales, Universidad de la Costa, Barranquilla, Colombia. Efectuado

el día jueves 5 de mayo de 2016. Tema: *Elaboración de artículos académicos y culminación de tesis de Grado de Magíster.*

Participación en Proyecto Conicyt Fondo de Publicación de Revistas Científicas año 2015:

- Investigadora alterna del Proyecto: “Aumento y mejora del índice de impacto y de la internacionalización de la revista *Universum* por medio de la publicación de un mayor número de artículos en inglés”. Adjudicación por Resolución Exenta N° 7151 de fecha 2 de noviembre de 2015. Concurso “Fondo de Publicación de Revistas Científicas año 2015”.

CURSOS DE PERFECCIONAMIENTO, JORNADAS Y COLOQUIOS

- Taller Nivel Medio Educandus, Universidad de Talca. Efectuado el 4 de enero de 2017.

- IV Coloquio Abate Molina. *Entre lo mundano y lo espiritual. Lecturas de la cultura franciscana en Chile.* Encuentro académico organizado por el Instituto de Estudios Humanísticos “Juan Ignacio Molina”, con el apoyo de la Dirección de Investigación de la Vicerrectoría Académica y el Centro de Documentación Patrimonial de la Universidad de Talca, durante los días 20 y 21 de octubre de 2016.

- Coloquio “El patrimonio ¿bien común o bien de mercado?” Organizado por el Consejo Regional de la Cultura y las Artes. Efectuado el 8 de junio de 2016. Espacio Bicentenario, Universidad de Talca.

- X Versión Visión Latinoamericana “Gestión de la visibilidad científica internacional, publicaciones de alto impacto”. Corporación Universidad de La Costa, Barranquilla (Colombia). Del 4 al 6 de mayo de 2016.

- Simposio Independencia de Chile y su celebración: ¿una mirada polémica (aún) abierta? Organizado por el Instituto de Estudios Humanísticos “Juan Ignacio Molina” y Centro de Documentación Patrimonial.

- IV Jornadas de Bioética. Organizado por el Comité de Bioética, Universidad de Talca. Realizado el 8 de abril, 2015.

- Seminario Internacional “Peirce 2014: transversabilidad del pensamiento”. Facultad de Arquitectura y Urbanismo de la Universidad de Chile, a través del Departamento de Diseño (área de teoría, historia y crítica) y la Dirección de Extensión de la misma facultad. Realizado el día 6 de agosto, 2014.

- Jornada de Invierno de la Comunidad de Aprendizaje de Tecnología de la Información y la Comunicación. Universidad de Los Lagos, Campus Osorno. Organizada por Núcleo de Investigación en Educación, Ciencia Cognitiva y TICs. Realizado el día 2 de septiembre, 2011.

- Curso Planificación Curricular. Lexeduca Limitada. Asesoría Educacional. Concepción. Realizado los días 15 y 22 de noviembre, 2008.
- Taller “Educación Medial”, Universidad Diego Portales y Diario El Sur de Concepción. Concepción. Realizado en mayo de 2006.
- Seminario “Didáctico Programa Nacional de Restitución de Saberes en Historia y Ciencias Sociales”. Dirección Regional de Educación, Región del Biobío. Concepción, 2003.
- Seminario “Didáctico Regional en Historia y Ciencias Sociales”. Dirección Regional de Educación, Región del Biobío. Concepción, 2003-2004.
- Seminario “Cosmovisión del mundo mapuche”, Universidad de La Frontera, Región del Biobío, 2002.
- Taller Liderazgo juvenil “Desarrollo y capacidad emprendedora”. Dirección Provincial de Educación, Región del Biobío, 2002. Asistencia como profesora asesora del Centro de Alumnos.
- Curso de Perfeccionamiento Fundamental en Historia y Ciencias Sociales. Dirección Provincial de Educación, Región del Biobío (enero de 2001).
- Seminario “Metodología de investigación en Historia”. Universidad de Concepción. Programa de Magíster en Historia. Realizado los días 23, 24 y 25 de agosto, 2000.