

CURRICULUM VITAE

DATOS PERSONALES:

APELLIDOS: López Astorga

NOMBRE: Miguel

FECHA DE NACIMIENTO: 6 de septiembre de 1970

LUGAR DE NACIMIENTO: Cádiz (España)

NACIONALIDADES: Chilena y española

CORREO ELECTRÓNICO: milopez@utalca.cl

ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0002-6004-0587>

FORMACIÓN UNIVERSITARIA:

- Doctor por la universidad de Cádiz (España). Áreas: Lógica, Filosofía de la Ciencia. Título de la tesis doctoral: *Revisión del razonamiento condicional a partir de la tarea de selección*. Calificación: Sobresaliente *Cum Laude* por unanimidad. Fecha de Expedición: 12 de abril de 2004.
- Grado de Doctor en Lógica y Filosofía de las Ciencias otorgado por la Universidad de Cádiz (España) reconocido, y considerado como asimilable al grado de Doctor en Lógica y Filosofía de las Ciencias, por la Universidad de Chile. Fecha de reconocimiento: 8 de mayo de 2007.
- Diploma de Estudios Avanzados (DEA - suficiencia investigadora). Área de Conocimiento: Lógica y Filosofía de la Ciencia. Universidad de Cádiz (España). Calificación: Sobresaliente. Fecha de expedición: 12 de noviembre de 2003.
- Licenciado en Filosofía y Ciencias de la Educación (sección de Filosofía). Universidad de Sevilla (España). Fecha de expedición: 17 de agosto de 1993.
- Título de Licenciado en Filosofía y Ciencias de la Educación otorgado por la Universidad de Sevilla (España) revalidado por el de "Profesor de Educación Media en Filosofía" en la Universidad de Chile. Fecha de revalidación: 29 de mayo de 2007.

OTROS CURSOS DE PERFECCIONAMIENTO, DIPLOMAS Y PARTICIPACIÓN EN GRUPOS DE TRABAJO Y JORNADAS DE CAPACITACIÓN:

- Curso: *Educandus nivel intermedio* – curso de perfeccionamiento en la plataforma virtual de la Universidad de Talca (2 horas). Programa de Innovación y Calidad Docente de la Dirección de Pregrado, Universidad de Talca. Talca (Chile), enero de 2017.
- Curso: *Advanced Conversation (inglés)* (36 horas). Programa de Idiomas, Universidad de Talca. Talca (Chile), segundo semestre de 2014.
- Curso: *Capacitación en Bioética* (9 horas). Comité de Bioética de la Universidad de Talca. Talca (Chile), del 9 al 30 de junio de 2014.
- Curso: *Perfeccionamiento Platea* -plataforma virtual de la Universidad de Los Lagos- (16 horas). Nivel alcanzado: intermedio. Centro de Recursos de Enseñanza y Aprendizaje (CREA) de la Universidad de Los Lagos. Osorno (Chile), 2010.
- Curso-taller: *Metodología de la Investigación Orientada a la Elaboración de Proyectos* (16 horas). Vicerrectoría de Investigación y Postgrado y Departamento de Educación de la Universidad de Los Lagos, con el patrocinio del proyecto FONDEF TIC-EDU TE08I1016. Osorno (Chile), del 29 al 30 de abril de 2010.
- Diploma en Docencia Universitaria (80 horas académicas). Universidad de Los Lagos (Chile). Decreto Universitario N° 1952 del 11 de mayo de 2007. Fecha de expedición: 2 de septiembre de 2008.
- Grupo de trabajo: *Actualización y Mejora de la Competencia Comunicativa en Inglés del Profesorado Implicado en Proyectos Bilingües* (40 horas). Grupo 2. Centro del Profesorado de Villamartín (Cádiz). Delegación Provincial de Educación de Cádiz. Junta de Andalucía. Arcos de la Frontera, Cádiz (España), del 25 de octubre de 2005 al 30 de junio de 2006.
- Jornadas: *Jornada de Formación para Jefes/as de Estudios: Convivencia e Igualdad* (5 horas). Centro del Profesorado de Villamartín (Cádiz). Delegación Provincial de Educación de Cádiz. Junta de Andalucía. Bornos, Cádiz (España), 1 de febrero de 2006.
- Grupo de trabajo: *Proyecto Integral de Intervención Socioeducativa* (30 horas). Centro del Profesorado de Villamartín (Cádiz). Delegación Provincial de Educación de Cádiz. Junta de Andalucía. Arcos de la Frontera, Cádiz (España), del 2 de febrero de 2005 al 30 de junio de 2005.
- Curso: *La Función Directiva* (80 horas). Centro de Profesorado de Villamartín (Cádiz). Delegación Provincial de Educación y Ciencia de Cádiz. Junta de Andalucía. Villamartín, Cádiz (España), del 9 de octubre de 2001 al 18 de diciembre de 2001.

- Grupo de trabajo: *Enseñanza y Valores Sociales* (30 horas). Centro de Profesorado "Sierra de Cádiz", Villamartín (Cádiz). Delegación Provincial de Educación y Ciencia de Cádiz. Junta de Andalucía. Arcos de la Frontera, Cádiz (España), del 14 de diciembre de 2000 al 12 de junio de 2001.
- Curso: *Aportaciones de la Lógica y la Programación a la Enseñanza* (60 horas). Dirección General de Evaluación Educativa y Formación del Profesorado de la Consejería de Educación y Ciencia (Junta de Andalucía), Sociedad Andaluza de Profesores de Matemáticas y Centro de Informática Científica de Andalucía (España). Realizado a distancia durante el curso 2000/2001.
- Grupo de trabajo: *Enseñanza y Valores Sociales* (20 horas). Centro de Profesorado "Sierra de Cádiz", Villamartín (Cádiz). Delegación Provincial de Educación y Ciencia de Cádiz. Junta de Andalucía. Arcos de la Frontera, Cádiz (España), del 17 de febrero al 1 de junio de 2000.
- Grupo de trabajo: *El Reglamento de Organización y Funcionamiento (ROF) en Enseñanza Secundaria II* (44 horas). Centro de Profesorado de Cádiz. Delegación Provincial de Educación y Ciencia de Cádiz. Junta de Andalucía. Cádiz (España), del 28 de enero al 10 de junio de 1998.
- Curso: *Informática Educativa-I* (21 horas). Centro de Profesores de Cádiz. Delegación Provincial de Educación y Ciencia de Cádiz. Junta de Andalucía. Cádiz (España), del 17 de abril al 5 de junio de 1997.
- Curso: *I. Kant: El Conocimiento Objetivo del Mundo* (120 horas/12 créditos). Universidad Nacional de Educación a Distancia. Madrid (España). Calificación: Sobresaliente. Fecha de expedición: 4 de julio de 1996.
- Jornadas: *Los Valores en la Educación* (10 horas). Centro de Profesores de Chiclana (Cádiz). Delegación Provincial de Educación y Ciencia de Cádiz. Junta de Andalucía. Chiclana de la Frontera, Cádiz (España), del 10 al 12 de enero de 1996.
- Curso: *Introducción a la Cooperación Internacional* (20 horas). Escuela Pública de Animación Sociocultural. Consejería de Asuntos Sociales. Junta de Andalucía. Cádiz (España), del 23 de mayo al 27 de mayo de 1994.
- Certificado de Aptitud Pedagógica (CAP). Curso de formación pedagógica (180 horas). Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Cádiz (España). Calificación: Sobresaliente. Fecha de expedición: 17 de marzo de 1994.

SITUACIÓN LABORAL ACTUAL:

- Académico regular, con jornada completa y jerarquía de Profesor Asociado, en el

Instituto de Estudios Humanísticos “Juan Ignacio Molina”, Universidad de Talca, Campus de Talca (Chile).

CARGOS INSTITUCIONALES DESEMPEÑADOS EN EDUCACIÓN SUPERIOR:

- Desde el 1 de enero de 2016 hasta el 1 de enero de 2019, miembro del Comité de Calificación del Instituto de Estudios Humanísticos “Juan Ignacio Molina” de la Universidad de Talca (Chile).
- Desde el 1 de enero de 2014 hasta el 1 de enero de 2017, miembro de la Comisión de Nombramientos y Promociones de la Facultad de Psicología de la Universidad de Talca (Chile).
- Desde el 1 de mayo de 2014 hasta el 8 de mayo de 2015, miembro del Comité de Bioética de la Universidad de Talca (Chile).
- Desde 2010 hasta el 31 de julio de 2012, Consejero de la Carrera de Pedagogía en Educación Básica con Menciones. Universidad de Los Lagos, Campus de Osorno (Chile).
- Desde el 1 de junio de 2010 hasta el 1 de junio de 2012, Consejero de Investigación en la Universidad de Los Lagos (Chile).
- Desde el 1 de septiembre de 2011 hasta el 2 de enero de 2012, Consejero del Departamento de Educación de la Universidad de Los Lagos. Osorno (Chile).
- Desde el 1 de octubre de 2010 hasta el 31 de diciembre de 2011, Jefe del Programa de Magíster en Ciencias de la Educación de la Universidad de Los Lagos, Osorno (Chile).
- Desde enero de 2010 hasta julio de 2011, Coordinador de Transversales en el Programa de Postítulo de Mención en Primer Ciclo para Profesores de Educación General Básica (MINEDUC-CPEIP-Universidad de Los Lagos), impartido entre las fechas señaladas en el Campus de Osorno y en el Campus de Puerto Montt de la Universidad de Los Lagos (Chile).

ACTIVIDAD DOCENTE EN EDUCACIÓN SUPERIOR:

- Desde agosto de 2012 **Hasta el momento presente**, académico regular, con jornada completa, en el Instituto de Estudios Humanísticos “Juan Ignacio Molina” de la Universidad de Talca, Campus de Talca (Chile).
- Desde enero de 2012 hasta julio de 2012, académico regular, con jornada completa, en el Departamento de Humanidades y Arte de la Universidad de Los Lagos, Campus de Osorno (Chile).
- Desde marzo de 2009 hasta diciembre de 2011, académico regular, con jornada completa, en el Departamento de Educación de la Universidad de Los Lagos, Campus de Osorno (Chile).
- Desde marzo de 2008 hasta diciembre de 2008, docente en la Universidad San

Sebastián, sede de Concepción (Chile). Cargo: Profesor Adjunto.

- Desde marzo de 2008 hasta julio de 2008, docente en la Universidad Santo Tomás, sede de Concepción (Chile). Cargo: Profesor a Honorarios.
- Desde marzo de 2007 hasta diciembre de 2008, docente en la Universidad de Los Lagos, sede de Concepción (Chile). Cargo: Profesor a honorarios.

EXPERIENCIA DOCENTE EN PREGRADO:

AÑO	ASIGNATURA DICTADA	CARRERA	INSTITUCIÓN
2018	Comprensión de Contextos Sociales: Concepciones Filosóficas de la Sociedad	Estudiantes de diferentes carreras (cuatro secciones)	Universidad de Talca (Campus de Talca)
2017	Comprensión de Contextos Culturales: Pensamiento y Ciencia en la Grecia Antigua	Estudiantes de diferentes carreras (cuatro secciones)	Universidad de Talca (Campus de Talca)
2017	Comprensión de Contextos Sociales: Concepciones Filosóficas de la Sociedad	Estudiantes de diferentes carreras (cuatro secciones)	Universidad de Talca (Campus de Talca)
2016	Comprensión de Contextos Culturales: Pensamiento y Ciencia en la Grecia Antigua	Estudiantes de diferentes carreras (tres secciones)	Universidad de Talca (Campus de Talca)
2016	Comprensión de Contextos Sociales: Concepciones Filosóficas de la Sociedad	Estudiantes de diferentes carreras (dos secciones)	Universidad de Talca (Campus de Talca)
2016	Comprensión de Contextos Culturales: Pensamiento y Ciencia en la Grecia Antigua	Estudiantes de diferentes carreras (intensivo en enero)	Universidad de Talca (Campus de Talca)
2015	Comprensión de Contextos Culturales: Pensamiento y Ciencia en la Grecia Antigua	Estudiantes de diferentes carreras (una sección)	Universidad de Talca (Campus de Talca)
2015	Fundamentos de Lógica	Psicología (una sección)	Universidad de Talca (Campus de Talca)
2015	Comprensión de Contextos Sociales: Concepciones Filosóficas de la Sociedad	Estudiantes de diferentes carreras (dos secciones)	Universidad de Talca (Campus de Talca)
2014	Comprensión de Contextos Culturales: Pensamiento y Ciencia en la Grecia Antigua	Estudiantes de diferentes carreras (tres secciones)	Universidad de Talca (Campus de Talca)
2014	Fundamentos de Lógica	Psicología (dos secciones)	Universidad de Talca (Campus de Talca)
2014	Comprensión de Contextos Culturales: Pensamiento y Ciencia en la Grecia Antigua	Estudiantes de diferentes carreras (intensivo en enero)	Universidad de Talca (Campus de Talca)
2013	Comprensión de Contextos Culturales: Pensamiento y Ciencia en la Grecia Antigua	Estudiantes de diferentes carreras (dos secciones)	Universidad de Talca (Campus de Talca)
2013	Fundamentos de Lógica	Psicología (dos secciones)	Universidad de Talca (Campus de Talca)
2012	Teoría del Conocimiento	Pedagogía en Educación Media, mención en Lengua Castellana y Comunicaciones	Universidad de Los Lagos (Campus de Osorno)
2012	Filosofía de la Educación	Pedagogía en Educación Media, mención en Matemática y Computación	Universidad de Los Lagos (Campus de Osorno)
2012	Filosofía de la Educación	Educación Parvularia	Universidad de Los Lagos (Campus de Osorno)
2012	Filosofía de la Educación	Educación Diferencial con Especialidad en Problemas de Aprendizaje	Universidad de Los Lagos (Campus de Osorno)

2012	Ética	Pedagogía en Educación Media, mención en Lengua Castellana y Comunicaciones	Universidad de Los Lagos (Campus de Osorno)
2012	Filosofía para Niños	Educación Parvularia	Universidad de Los Lagos (Campus de Osorno)
2011	Filosofía de la Educación	Pedagogía en Educación Media, mención en Inglés y Traducción	Universidad de Los Lagos (Campus de Osorno)
2011	Filosofía de la Educación	Pedagogía en Educación Media, mención en Biología y Química	Universidad de Los Lagos (Campus de Osorno)
2011	Fundamentos Filosóficos y Epistemológicos del Conocer	Pedagogía en Educación Media, mención en Educación Física	Universidad de Los Lagos (Campus de Osorno)
2011	Fundamentos Filosóficos y Epistemológicos del Conocer	Pedagogía en Educación Media, mención en Lengua Castellana y Comunicaciones	Universidad de Los Lagos (Campus de Osorno)
2011	Filosofía de la Educación	Pedagogía en Educación Media, mención en Lengua Castellana y Comunicaciones	Universidad de Los Lagos (Campus de Osorno)
2011	Filosofía de la Educación	Pedagogía en Educación Media, mención en Matemática y Computación	Universidad de Los Lagos (Campus de Osorno)
2011	Filosofía de la Educación	Educación Diferencial con Especialidad en Problemas de Aprendizaje	Universidad de Los Lagos (Campus de Osorno)
2011	Ética	Educación Diferencial con Especialidad en Problemas de Aprendizaje	Universidad de Los Lagos (Campus de Osorno)
2011	Fundamentos Filosóficos de la Educación	Pedagogía en Educación Media, mención en Educación Física	Universidad de Los Lagos (Campus de Osorno)
2011	Filosofía de la Educación	Educación Parvularia	Universidad de Los Lagos (Campus de Osorno)
2011	Filosofía para Niños	Educación Parvularia	Universidad de Los Lagos (Campus de Osorno)
2010	Fundamentos Filosóficos y Epistemológicos del Conocer	Pedagogía en Educación Media, mención en Historia y Geografía	Universidad de Los Lagos (Campus de Osorno)
2010	Fundamentos Filosóficos y Epistemológicos del Conocer	Pedagogía en Educación Media, mención en Educación Física	Universidad de Los Lagos (Campus de Osorno)
2010	Fundamentos Filosóficos y Epistemológicos del Conocer	Pedagogía en Educación Media, mención en Matemática y Computación	Universidad de Los Lagos (Campus de Osorno)
2010	Fundamentos Filosóficos y Epistemológicos del Conocer	Pedagogía en Educación Media, mención en Lengua Castellana y Comunicaciones	Universidad de Los Lagos (Campus de Osorno)
2010	Fundamentos Filosóficos y Epistemológicos del Conocer	Pedagogía en Educación Media, mención en Inglés y Traducción	Universidad de Los Lagos (Campus de Osorno)
2010	Principios de Ciencias Naturales	Pedagogía en Educación General Básica, mención en Ciencias de la Naturaleza	Universidad de Los Lagos (Campus de Osorno)
2010	Sociología de la Educación	Educación Diferencial con Especialidad en Problemas de Aprendizaje	Universidad de Los Lagos (Campus de Osorno)
2010	Filosofía Educacional y Ética Profesional	Educación General Básica	Universidad de Los Lagos (Campus de Osorno)
2010	Filosofía de la Educación	Educación Diferencial con Especialidad en Problemas de Aprendizaje	Universidad de Los Lagos (Campus de Osorno)
2010	Ética	Educación Diferencial con Especialidad en Problemas de Aprendizaje	Universidad de Los Lagos (Campus de Osorno)
2010	Filosofía de la Educación	Educación Parvularia	Universidad de Los Lagos (Campus de Osorno)
2010	Filosofía para Niños	Educación Parvularia	Universidad de Los Lagos (Campus de Osorno)
2009	Filosofía Educacional y Ética Profesional	Educación General Básica	Universidad de Los Lagos (Campus de Osorno)
2009	Fundamentos Filosóficos y Epistemológicos del Conocer	Pedagogía en Educación Media, mención en Historia y Geografía	Universidad de Los Lagos (Campus de Osorno)
2009	Fundamentos Filosóficos y Epistemológicos del Conocer	Pedagogía en Educación Media, mención en Educación Física	Universidad de Los Lagos (Campus de Osorno)

2009	Fundamentos Filosóficos y Epistemológicos del Conocer	Pedagogía en Educación Media, mención en Matemática y Computación	Universidad de Los Lagos (Campus de Osorno)
2009	Sociología de la Educación	Educación Diferencial con Especialidad en Problemas de Aprendizaje	Universidad de Los Lagos (Campus de Osorno)
2009	Práctica I: Observación del Sistema Escolar y su Entorno	Pedagogía en Educación Media, mención en Inglés y Traducción	Universidad de Los Lagos (Campus de Osorno)
2009	Fundamentos Filosóficos de la Educación	Educación General Básica, mención en Inglés	Universidad de Los Lagos (Campus de Puerto Montt)
2009	Taller de Reflexión Ético-Psicopedagógico	Psicopedagogía	Universidad de Los Lagos (Campus de Osorno)
2009	Ética	Educación Diferencial con Especialidad en Problemas de Aprendizaje	Universidad de Los Lagos (Campus de Osorno)
2009	Filosofía de la Educación	Psicopedagogía	Universidad de Los Lagos (Campus de Osorno)
2009	Filosofía de la Educación	Educación Parvularia	Universidad de Los Lagos (Campus de Osorno)
2009	Filosofía de la Educación	Educación Diferencial con Especialidad en Problemas de Aprendizaje	Universidad de Los Lagos (Campus de Osorno)
2009	Misión, Vocación y Profesionalidad del Profesor	Pedagogía en Educación Media, mención en Inglés y Traducción	Universidad de Los Lagos (Campus de Osorno)
2009	Práctica II: Talleres Extraprogramáticos y Actividades Curriculares de Libre Elección	Pedagogía en Educación Media, mención en Matemática y Computación	Universidad de Los Lagos (Campus de Osorno)
2008	Filosofía y Ética	Orientación Familiar, mención en Relaciones Humanas	Universidad de Los Lagos (Sede de Concepción)
2008	Ética Profesional	Ingeniería (E) Industrial	Universidad de Los Lagos (Sede de Concepción)
2008	Ética	Técnico Judicial	Universidad de Los Lagos (Sede de Concepción)
2008	Ética Profesional	Orientación Familiar, mención en Relaciones Humanas	Universidad de Los Lagos (Sede de Concepción)
2008	Ética Empresarial	Ingeniería Comercial	Universidad San Sebastián (Sede de Concepción)
2008	Historia del Hombre, su Conducta Social y su Pensamiento Filosófico	Ingeniería Comercial	Universidad San Sebastián (Sede de Concepción)
2008	Ética Profesional	Enfermería	Universidad Santo Tomás (Sede de Concepción)
2008	Filosofía de la Educación	Educación Parvularia	Universidad Santo Tomás (Sede de Concepción)
2008	Ética Profesional	Ingeniería de Ejecución en Sonido	Universidad Santo Tomás (Sede de Concepción)
2007	Filosofía y Ética	Orientación Familiar, mención en Relaciones Humanas	Universidad de Los Lagos (Sede de Concepción)
2007	Taller Remedial de Comprensión Lectora	Ingeniería de Ejecución Industrial	Universidad de Los Lagos (Sede de Concepción)
2007	Taller Remedial de Comprensión Lectora	Ingeniería en Administración para Técnicos	Universidad de Los Lagos (Sede de Concepción)
2007	Ética Profesional	Orientación Familiar, mención en Relaciones Humanas	Universidad de Los Lagos (Sede de Concepción)

TESIS DE PREGRADO EVALUADAS:

-NARVÁEZ PONCE, Danilo: *Narratividad literaria en la investigación periodística: Los*

Zarpazos del Puma (Recursos literarios en un texto de no ficción). Tesis para optar al título profesional de Profesor de Educación Media con mención en Lengua Castellana y Comunicaciones. Licenciado en Educación. Universidad de Los Lagos, Osorno, enero, 2012.

-PÉREZ LLANCALAHUÉN, Maritza: *Terapia de Integración Sensorial. Herramienta de intervención en la modificación de conductas de niños(as) con trastorno por déficit de atención e hiperactividad (TDAH)*. Tesis para optar al título profesional de Educadora Diferencial con Especialidad en Problemas de Aprendizaje. Licenciada en Educación. Universidad de Los Lagos, Osorno, enero, 2011.

-ANGULO GARCÉS, Lissett y DELGADO CAMPOS, Pabla: *La fe como factor resiliente en el periodo de crisis normativa de identidad, en un grupo de adolescentes pertenecientes a 'Servicio para el Desarrollo Cristiano, Comunidad Cristiana de Osorno'*. Tesis para optar al título profesional de Educadora Diferencial con Especialidad en Problemas de Aprendizaje. Licenciada en Educación. Universidad de Los Lagos, Osorno, enero, 2011.

-MÜLLER SOBARZO, Carolina Andrea y SALDÍAS GALDAME, Ángela Loreto de Fátima: *Fortalezas y debilidades de los Proyectos de Integración en enseñanza media: El caso del Liceo Vicente Pérez Rosales de la comuna de Río Bueno*. Tesis para optar al título profesional de Educadora Diferencial con Especialidad en Problemas de Aprendizaje. Licenciada en Educación. Universidad de Los Lagos, Osorno, abril, 2010.

-GONZÁLEZ CEA, Ada: *Sistemas alternativos y/o aumentativos de comunicación y su uso en niños(as) con necesidades educativas especiales*. Tesis para optar al título profesional de Educadora Diferencial con Especialidad en Problemas de Aprendizaje. Licenciada en Educación. Universidad de Los Lagos, Osorno, enero, 2010.

TESIS DE PREGRADO DIRIGIDAS:

-GARCÍA BRICEÑO, Analya; PARDO BARRIENTOS, Pamela Beatriz; VERA HERNÁNDEZ, Yenny Macol: *Posibilidades de integración al mundo laboral del joven que egresa de los talleres laborales impartidos en las escuelas diferenciales*. Tesis para optar al título profesional de Educadora Diferencial con Especialidad en Problemas de Aprendizaje. Licenciada en Educación. Universidad de Los Lagos, Osorno, mayo, 2011.

-ARTEGA CARMONA, Génesis: *Dinámica familiar en niños con déficit de atención con hiperactividad (TDAH)*. Tesis para optar al título profesional de Educadora Diferencial con Especialidad en Problemas de Aprendizaje. Licenciada en Educación. Universidad de Los Lagos, Osorno, enero, 2010.

EXPERIENCIA DOCENTE EN POSTÍTULOS:

AÑO	ASIGNATURA	POSTÍTULO	INSTITUCIÓN
2010	Problemáticas Actuales en Ciencia Cognitiva y sus Repercusiones para la Educación	Mención en Primer Ciclo para Profesores de Educación General Básica	MINEDUC-CPEIP-Universidad de Los Lagos (asignatura impartida en el Campus de Osorno)
2010	Problemáticas Actuales en Ciencia	Mención en Primer Ciclo para Profesores de Educación General Básica	MINEDUC-CPEIP-Universidad de Los Lagos (asignatura impartida en el Campus de Osorno)

Cognitiva y sus Repercusiones para la Educación	de Puerto Montt)
---	------------------

EXPERIENCIA DOCENTE EN POSTGRADO:

AÑO	ASIGNATURA	PROGRAMA	INSTITUCIÓN
2018	Proyecto de Tesis I	Doctorado en Ciencias Humanas	Universidad de Talca (Campus de Talca)
2018	Epistemología I	Doctorado en Ciencias Humanas	Universidad de Talca (Campus de Talca)
2017	Seminario Tutorial de Investigación Pre-Doctoral III	Doctorado en Ciencias Humanas	Universidad de Talca (Campus de Talca)
2017	Seminario Tutorial de Investigación Pre-Doctoral II	Doctorado en Ciencias Humanas	Universidad de Talca (Campus de Talca)
2017	Seminario Tutorial de Investigación Pre-Doctoral I	Doctorado en Ciencias Humanas	Universidad de Talca (Campus de Talca)
2017	Epistemología I	Doctorado en Ciencias Humanas	Universidad de Talca (Campus de Talca)
2016	Proyecto de Tesis III	Doctorado en Ciencias Humanas	Universidad de Talca (Campus de Talca)
2016	Proyecto de Tesis II	Doctorado en Ciencias Humanas	Universidad de Talca (Campus de Talca)
2016	Proyecto de Tesis I	Doctorado en Ciencias Humanas	Universidad de Talca (Campus de Talca)
2016	Epistemología I	Doctorado en Ciencias Humanas	Universidad de Talca (Campus de Talca)
2015	Seminario Tutorial de Investigación Pre-Doctoral III	Doctorado en Ciencias Humanas	Universidad de Talca (Campus de Talca)
2015	Seminario Tutorial de Investigación Pre-Doctoral II	Doctorado en Ciencias Humanas	Universidad de Talca (Campus de Talca)
2015	Epistemología II	Doctorado en Ciencias Humanas	Universidad de Talca (Campus de Talca)
2015	Seminario Tutorial de Investigación Pre-Doctoral I	Doctorado en Ciencias Humanas	Universidad de Talca (Campus de Talca)
2015	Epistemología I	Doctorado en Ciencias Humanas	Universidad de Talca (Campus de Talca)
2014	Métodos de Investigación	Magíster en Educación de las Humanidades: Literatura y Artes Visuales	Universidad de Talca (Campus de Talca)
2013	Métodos de Investigación	Magíster en Educación de las Humanidades: Literatura y Artes Visuales	Universidad de Talca (Campus de Talca)
2012	Métodos de Investigación	Magíster en Educación de las Humanidades: Literatura y Artes Visuales	Universidad de Talca (Campus de Talca)
2012	Educación y Epistemología	Magíster en Ciencias de la Educación	Universidad de Los Lagos (Campus de Osorno)
2011	Crítica Epistemológica Feminista	Magíster Latinoamericano en Estudios Culturales y Literarios	Universidad de Los Lagos (Campus de Osorno)
2011	Corrientes Filosóficas e Históricas de Paradigmas Educativos	Magíster en Ciencias de la Educación	Universidad de Los Lagos (Campus de Osorno)
2011	Educación y Epistemología	Magíster en Ciencias de la Educación	Universidad de Los Lagos (Campus de Osorno)
2010	Corrientes Filosóficas e Históricas de Paradigmas Educativos	Magíster en Ciencias de la Educación	Universidad de Los Lagos (Campus de Osorno)

TESIS DE POSTGRADO EVALUADAS:

-SANDOVAL LETELIER, Pablo: *Para un intento de recuperar la verdad desde el arte. Una discusión entre Martin Heidegger y Julio Retamal Favereau*. Tesis para optar al grado de Magíster en Educación de las Humanidades: Literatura y Artes Visuales. Programa de Magíster en Educación de las Humanidades: Literatura y Artes Visuales. Universidad de Talca, Talca, abril, 2014.

-RIQUELME KATZ, María Ignacia: *Creación e implementación de una propuesta curricular de transición a la vida adulta para jóvenes autistas*. Tesis para optar al grado de Magíster en Ciencias de la Educación. Programa de Magíster en Ciencias de la Educación. Universidad de Los Lagos, Osorno, marzo, 2011.

-JARAMILLO KRAUSE, Yohana: *Nivelación de aprendizajes preescolares para la adquisición de la lectoescritura, el mundo letrado de los párvulos*. Tesis para optar al grado de Magíster en Ciencias de la Educación. Programa de Magíster en Ciencias de la Educación. Universidad de Los Lagos, Osorno, enero, 2011.

-MAILLARD VILLARINO, Bernardita: *Tutoría entre pares; una posibilidad para transitar desde una educación centrada en la enseñanza a una educación centrada en el aprendizaje, en la formación inicial docente*. Tesis para optar al grado de Magíster en Ciencias de la Educación. Programa de Magíster en Ciencias de la Educación. Universidad de Los Lagos, Osorno, septiembre, 2010.

TESIS DE POSTGRADO DIRIGIDAS:

-CORTÉS ARAVENA, Juan Esteban: *Estrategias compensatorias y creatividad lingüística en doce mujeres de la zona costera de la región del Maule*. Tesis para optar al grado de Magíster en Educación de las Humanidades: Literatura y Artes Visuales. Programa de Magíster en Educación de las Humanidades: Literatura y Artes Visuales. Universidad de Talca, Talca, noviembre, 2016.

-TOIRKENS NIKLITSCHK, Josselinne Ruth: *Diseño y evaluación de un modelo de enseñanza de estrategias metacognitivas aplicado a docentes de Educación Media*. Tesis para optar al grado de Magíster en Ciencias de la Educación. Programa de Magíster en Ciencias de la Educación. Universidad de Los Lagos, Osorno, enero, 2012.

-TORRES BRAVO, Leyla Danae: *La perfección del condicional y la falacia de la afirmación del consecuente: Un estudio del razonamiento lógico en estudiantes de educación superior*. Tesis para optar al grado de Magíster en Ciencias de la Educación. Programa de Magíster en Ciencias de la Educación. Universidad de Los Lagos, Osorno, noviembre, 2011.

-SCHÄRER, Danielle: *Acciones para favorecer un enfoque de género y de principios andragógicos en la educación de personas jóvenes y adultas*. Tesis para optar al grado de Magíster en Ciencias de la Educación. Programa de Magíster en Ciencias de la Educación. Universidad de Los Lagos, Osorno, abril 2011.

INVESTIGACIÓN:

INVESTIGACIÓN POSTDOCTORAL:

- Desde noviembre de 2013 hasta mayo de 2014, realización de investigación postdoctoral sobre el razonamiento humano, sobre la teoría de los modelos mentales y sobre las formas lógicas de las proposiciones, bajo la supervisión del profesor Philip N. Johnson-Laird (Stuart Professor of Psychology, Emeritus, Princeton University; Visiting Scholar, Psychology, New York University).

GRUPOS DE INVESTIGACIÓN:

- Desde el 10 de diciembre de 2001 **hasta el momento presente**, miembro del grupo de investigación “Lenguaje, Computación y Conocimiento” (Código: HUM 571), con sede en la Universidad de Cádiz (España). En la actualidad, la actividad del grupo comprende, entre otras, las siguientes áreas:
 - Sintaxis, paradigmática y morfología oracionales dirigidas al aprendizaje de lenguas y a la mejora en la utilización de *corpus* lingüísticos.
 - Aplicación de sistemas lógicos al *parsing* y a la representación del conocimiento en sistemas no monótonos.
 - Modelos formales para el conocimiento científico desde una perspectiva histórica.

ESTADÍAS DE INVESTIGACIÓN:

- Del 12 de mayo de 2014 al 23 de mayo de 2014, estadía, financiada por el Ministerio de Educación del Gobierno de Chile, a través del programa MECE Educación Superior, en la Universidad de Nueva York, Nueva York, Estados Unidos. Durante esta estadía, tuvo lugar una serie de sesiones de trabajo conjunto con el profesor Philip Johnson-Laird (Stuart Professor of Psychology, Emeritus, Princeton University; Visiting Scholar, Psychology, New York University).

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN:

- Investigador responsable del proyecto “Recuperación de las formas lógicas de los enunciados a partir de un análisis de las posibilidades semánticas a las que hacen referencia”. FONDECYT (Fondo Nacional de Desarrollo Científico y Tecnológico) REGULAR 2018. Número de Proyecto: 1180013.
Entidad financiadora: Comisión Nacional de Investigación Científica y Tecnológica (Conicyt), Ministerio de Educación (Gobierno de Chile).
Años: Abril 2018-marzo 2021.
- Miembro del equipo de trabajo del proyecto “Lecturas neoplatónicas sobre la inmortalidad del alma: De Plotino a Damascio”. Ministerio de Economía y Competitividad (España). Referencia externa: HAR2017-83613-C2-2-P.
Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad (España).
Años: Junio 2018-diciembre 2020.
- Investigador responsable del proyecto “Algoritmos adaptativos e inferencias lógicas

con enunciados condicionales”. Dirección de Investigación de la Universidad de Talca (Chile). Número de Proyecto: I003011.

Entidad financiadora: Universidad de Talca (Chile).

Años: Marzo 2014-marzo 2016.

- Investigador responsable del proyecto “El procesamiento de enunciados condicionales en los estudiantes de Educación Media: Un estudio a partir de la Tarea de Selección de Peter Wason”. FONDECYT (Fondo Nacional de Desarrollo Científico y Tecnológico) REGULAR 2012. Número de Proyecto: 1120007.
Entidad financiadora: Comisión Nacional de Investigación Científica y Tecnológica (Conicyt), Ministerio de Educación (Gobierno de Chile).
Años: Marzo 2012-marzo 2014.
- Investigador responsable del proyecto “La construcción de representaciones mentales en estudiantes universitarios”. Dirección de Investigación. Vicerrectoría de Investigación y Postgrado. Universidad de Los Lagos (Chile). Número de Proyecto: 01010.
Entidad financiadora: Universidad de Los Lagos (Chile).
Año: 2010.
- Investigador en el “Programa de acciones coordinadas del Plan Andaluz de Investigación”. Junta de Andalucía (España). Código de referencia: HUM571
Tipo: proyecto I+D
Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia y Tecnología (España).
Años: 2002 y 2003.

PARTICIPACIÓN EN COMITÉS CIENTÍFICOS DE REVISTAS:

- Desde mayo de 2017 **hasta el momento presente**, miembro del Consejo Editorial (*Editorial Board*) de la revista *International Journal of Humanities Social Development Research* (<http://www.ijhsdr.com/index.aspx>). Trade Unions Republican Committee of Azerbaijan Water Economy Workers, Bakú (Azerbaián). ISSN versión impresa: 2521-1439. ISSN versión digital: 2523-4331.
- Desde noviembre de 2016 **hasta el momento presente**, miembro del Comité Editorial de *Universum. Revista de Humanidades y Ciencias Sociales* (http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_serial&pid=0718-2376&lng=es&nrm=iso). Instituto de Estudios Humanísticos “Juan Ignacio Molina”. Universidad de Talca, Talca (Chile). ISSN versión impresa: 0716-498X. ISSN versión digital: 0718-2376 (**SciELO**, **SCOPUS**).
- Desde enero de 2016 **hasta el momento presente**, miembro del Consejo Consultivo (*Advisory Board*) de *The Rupkatha Journal on Interdisciplinary Studies in Humanities* (<http://rupkatha.com/editorialboard.php>). Sreecheta Mukherjee, Calcuta (India). ISSN: 0975-2935 (**SCOPUS**).
- Desde 2013 **hasta el momento presente**, miembro del Comité Editorial Externo (o Consejo Científico Externo) de *Intersecciones Educativas* (<http://educacion.ulagos.cl/revista/>). Departamento de Educación, Universidad de Los

Lagos, Osorno (Chile). ISSN versión impresa: 0719-000X. ISSN versión digital: 0718-7416.

- Desde agosto de 2012 **hasta el momento presente**, evaluador externo en *Alpha. Revista de Artes, Letras y Filosofía* (http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_serial&pid=0718-2201&lng=es&nrm=iso). Departamento de Humanidades y Arte, Universidad de Los Lagos, Osorno (Chile). ISSN versión impresa: 0716-4254. ISSN versión digital: 0718-2201 (**SciELO, Arts & Humanities Citation Index – Web of Science, SCOPUS**).
- Desde diciembre de 2011 **hasta el momento presente**, revisor (*reviewer*) en la revista *American Journal of Autism* (<http://uscip.org/JournalsDetail.aspx?journalID=26>). Columbia International Publishing (CIP). Columbia, Missouri (EEUU). ISSN versión impresa: 2162-9935. ISSN versión digital: 2162-9943.
- En 2018, revisor en *Educación Médica* (<http://www.elsevier.es/es-revista-educacion-medica-71>). Elsevier, Barcelona (España). ISSN versión impresa: 1575-1813. ISSN versión digital: 1579-2099 (**SciELO, SCOPUS**).
- De marzo de 2017 a mayo de 2017, evaluador externo en *Tópicos. Revista de Filosofía* (<http://topicosojs.up.edu.mx/ojs/index.php/topicos>). Facultad de Filosofía y Ciencias Sociales, Universidad Panamericana, México D. F. (México). ISSN versión impresa: 0188-6649. ISSN versión digital: 2007-8498 (**SciELO, SCOPUS**).
- En 2017, evaluador externo en *Boletín Científico Sapiens Research* (<http://www.sapiensresearch.org/el-boletin-cientifico-sapiens-research>). Sapiens Research Group. Bogotá (Colombia). ISSN: 2215-9312.
- De enero de 2013 a octubre de 2016, Director de *Universum. Revista de Humanidades y Ciencias Sociales* (http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_serial&pid=0718-2376&lng=es&nrm=iso). Instituto de Estudios Humanísticos “Juan Ignacio Molina”. Universidad de Talca, Talca (Chile). ISSN versión impresa: 0716-498X. ISSN versión digital: 0718-2376 (**SciELO, SCOPUS**).
- En 2016, árbitro evaluador en *Praxis Filosófica* (http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_serial&pid=0120-4688). Departamento de Filosofía, Universidad del Valle, Cali (Colombia). ISSN: 0120-4688 (**SciELO**).
- En 2016, revisor (*reviewer*) en *Teaching Philosophy* (<https://www.pdcnet.org/teachphil>). Philosophy Documentation Center. Charlottesville, Virginia (EEUU). ISSN versión impresa: 0145-5788. ISSN versión digital: 2153-6619 (**Arts & Humanities Citation Index – Web of Science, SCOPUS**).
- En 2015, árbitro evaluador en *Praxis Filosófica* (http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_serial&pid=0120-4688). Departamento de Filosofía, Universidad del Valle, Cali (Colombia). ISSN: 0120-4688 (**SciELO**).
- En 2014, par evaluador en *Suma Psicológica*

(<http://publicaciones.konradlorenz.edu.co/index.php/sumapsi>). Fundación Universitaria Konrad Lorenz, Bogotá (Colombia). ISSN versión impresa: 0121-4381. ISSN versión digital: 2145-9797 (**SCOPUS**).

- En 2013, evaluador externo en *Boletín Científico Sapiens Research* (<http://www.sapiensresearch.org/el-boletin-cientifico-sapiens-research>). Sapiens Research Group. Bogotá (Colombia). ISSN: 2215-9312.
- En 2012, dictaminador en *Desarrollo Gerencial, Revista de la Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables* (<http://portal.unisimonbolivar.edu.co:82/rdigital/desarrollogerencial/index.php/desarrollogerencial>). Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables, Universidad Simón Bolívar, Barranquilla (Colombia). ISSN: 2145-5147.
- De agosto de 2012 a diciembre de 2012, miembro del Comité Editorial de *Universum. Revista de Humanidades y Ciencias Sociales* (http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_serial&pid=0718-2376&lng=es&nrm=iso). Instituto de Estudios Humanísticos “Juan Ignacio Molina”. Universidad de Talca, Talca (Chile). ISSN versión impresa: 0716-498X. ISSN versión digital: 0718-2376 (**SciELO, SCOPUS**).
- De mayo de 2012 a julio de 2012, miembro del Comité de Redacción de *Alpha. Revista de Artes, Letras y Filosofía* (http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_serial&pid=0718-2201&lng=es&nrm=iso). Departamento de Humanidades y Arte, Universidad de Los Lagos, Osorno (Chile). ISSN versión impresa: 0716-4254. ISSN versión digital: 0718-2201 (**SciELO, Arts & Humanities Citation Index – Web of Science, SCOPUS**).
- De enero de 2011 a julio de 2012, miembro del Consejo Editorial de *Intersecciones Educativas* (<http://educacion.ulagos.cl/revista/>). Departamento de Educación, Universidad de Los Lagos, Osorno (Chile). ISSN versión impresa: 0719-000X. ISSN versión digital: 0718-7416.
- De marzo de 2012 a mayo de 2012, Director Responsable y Editor de *Alpha. Revista de Artes, Letras y Filosofía* (http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_serial&pid=0718-2201&lng=es&nrm=iso). Departamento de Humanidades y Arte, Universidad de Los Lagos, Osorno (Chile). ISSN versión impresa: 0716-4254. ISSN versión digital: 0718-2201 (**SciELO, Arts & Humanities Citation Index – Web of Science, SCOPUS**).
- De abril de 2011 a marzo de 2012, miembro del Comité de Redacción de *Alpha. Revista de Artes, Letras y Filosofía* (http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_serial&pid=0718-2201&lng=es&nrm=iso). Departamento de Humanidades y Arte, Universidad de Los Lagos, Osorno (Chile). ISSN versión impresa: 0716-4254. ISSN versión digital: 0718-2201 (**SciELO, Arts & Humanities Citation Index – Web of Science, SCOPUS**).
- En 2011, par evaluador externo de *Education Research Journal* (<http://www.resjournals.com>). International Research Journals, Accra (Ghana). ISSN:

2026-6332.

- En 2010, par evaluador externo de *Alpha. Revista de Artes, Letras y Filosofía* (http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_serial&pid=0718-2201&lng=es&nrm=iso). Departamento de Humanidades y Arte, Universidad de Los Lagos, Osorno (Chile). ISSN versión impresa: 0716-4254. ISSN versión digital: 0718-2201 (**SciELO, Arts & Humanities Citation Index – Web of Science, SCOPUS**).
- De marzo de 2009 a diciembre de 2010, Editor Responsable de *Intersecciones Educativas* (<http://educacion.ulagos.cl/revista/>). Departamento de Educación, Universidad de Los Lagos, Osorno (Chile). ISSN versión impresa: 0719-000X. ISSN versión digital: 0718-7416.

PUBLICACIONES:

ARTÍCULOS COMO AUTOR ÚNICO:

- LÓPEZ ASTORGA, Miguel (aceptado para publicación): “Aulus Gellius and the semantic analysis of possibilities”. Aceptado para publicación en la revista *Bajo Palabra. Revista de Filosofía*. Universidad Autónoma de Madrid, Madrid (España). ISSN: 1576-3935 (**Emerging Sources Citation Index – Web of Science**).
- LÓPEZ ASTORGA, Miguel (2019): “Exclusivity and kinds of models in modulated disjunctive inferences”. *Nóesis. Revista de Ciencias Sociales y Humanidades*, 28(55), págs. 185-195. Instituto de Ciencias Sociales y Administración, Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, Ciudad Juárez, Chihuahua (México). ISSN versión impresa: 0188-9834. ISSN versión digital: 2395-8669 (**Emerging Sources Citation Index – Web of Science**). Disponible en: <http://erevistas.uacj.mx/ojs/index.php/noesis/article/view/1582/pdf>
- LÓPEZ ASTORGA, Miguel (2018): “Jaina logic and the iconic scenarios”. *Φιλοσοφία (Philosophia): International Journal of Philosophy*, 19(2), págs. 189-198. Philippine National Philosophical Research Society, Quezon City (Filipinas). ISSN: 2244-1875 (**Arts & Humanities Citation Index – Web of Science, SCOPUS**). Disponible en: <https://www.pnprs-philosophia.com/2018mayvolume19no2>
- LÓPEZ ASTORGA, Miguel (2018): “Gorgias’ argument does not include actual conditionals”. *Problemos*, 93, págs. 81-89. Filosofijos facultetas, Vilniaus Universiteto Leidykla, Vilna (Lituania). ISSN versión impresa: 1392-1126. ISSN versión digital: 2424-6158 (**Arts & Humanities Citation Index – Web of Science, SCOPUS**). Disponible en: <http://www.journals.vu.lt/problemos/article/view/11753>
- LÓPEZ ASTORGA, Miguel (2018): “Alcmaeon of Croton, induction, and Indian logic”. *Revue Roumaine de Philosophie*, 62(1), págs. 57-63. Institutul de Filosofie și Psihologie “Constantin Rădulescu-Motru”, Academia Română, Bucarest (Rumania).

ISSN: 1220-5400 (**Arts & Humanities Citation Index – Web of Science, SCOPUS**).
Resumen disponible en: <http://www.institutuldefilosofie.ro/page.php?57>

- LÓPEZ ASTORGA, Miguel (2018): “Mood Baroco, Avicenna’s proof of it, and reasoning by means of models”. *Rupkatha Journal on Interdisciplinary Studies in Humanities*, 10(2), págs. 17-26. Sreecheta Mukherjee, Calcuta (India). ISSN: 0975-2935 (**Emerging Sources Citation Index – Web of Science, SCOPUS**). Disponible en: <http://rupkatha.com/V10/n2/v10n202.pdf>
- LÓPEZ ASTORGA, Miguel (2018): “Water, soul, and gods in Thales of Miletus”. *Información Filosófica. Revista Internacional de Filosofía y Ciencias Humanas*, 15(26), págs. 3-16. If Press, Angelo Marocco, Roma (Italia). ISSN versión impresa: 1824-7121. ISSN versión digital: 1721-7709 (**Emerging Sources Citation Index – Web of Science**). Resumen disponible en: <http://www.ifpress-ecommerce.com/ojs/index.php/if/article/view/269>
- LÓPEZ ASTORGA, Miguel (2018): “The possibilities of disjunction in the mental models theory”. *Prometeica. Revista de Filosofía y Ciencias*, 16, págs. 26-32. Lucas Emmanuel Misseri, Mar del Plata (Argentina). ISSN: 1852-9488 (**Emerging Sources Citation Index – Web of Science**). Disponible en: <https://prometeica.com/ojs/index.php/prometeica/article/view/207>
- LÓPEZ ASTORGA, Miguel (2017): “A proposal for a syntactic solution of the problems of disjunction in human thought”. *Praxis Filosófica*, 45(S), págs 101-112. Departamento de Filosofía, Universidad del Valle, Cali (Colombia). ISSN versión impresa: 0120-4688. ISSN versión digital: 2389-9387 (**SciELO**). Disponible en: <http://revistas.univalle.edu.co/index.php/praxis/article/view/6123>
- LÓPEZ ASTORGA, Miguel (2017): “Some deontic logical formulae that can be used in a natural way in human reasoning”. *Epistemology & Philosophy of Science*, 54(4), págs. 111-122. Institute of Philosophy, Russian Academy of Sciences, Moscú (Rusia). ISSN versión impresa: 1811-833X. ISSN versión digital: 2311-7133 (**Emerging Sources Citation Index – Web of Science**). Disponible en: <http://journal.iph.ras.ru/sites/default/files/Lopez-Astorga.pdf>
- LÓPEZ ASTORGA, Miguel (2017): “An essentially syntactic and formal theory is still possible”. *Pragmalingüística*, 25, págs. 330-344. Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Cádiz, Cádiz (España). ISSN versión impresa: 1133-682X. ISSN versión digital: 2445-3064 (**SCOPUS**). Disponible en: <http://revistas.uca.es/index.php/pragma/article/view/3232/3776>
- LÓPEZ ASTORGA, Miguel (2017): “Hidden premises in an argument by Deng Xi: The action of pragmatics according to the syntactic theories”. *Círculo de Lingüística Aplicada a la Comunicación (CLAC)*, 72, págs. 133-140. Servicio de Publicaciones de la Universidad Complutense de Madrid, Madrid (España). ISSN: 1576-4737 (**Journal Citation Reports – Web of Science, SCOPUS**). Disponible en: <https://revistas.ucm.es/index.php/CLAC/article/view/57906/52121>
- LÓPEZ ASTORGA, Miguel (2017): “Are the Aristotelian conversion rules easy for

human thought?” *SATS. Northern European Journal of Philosophy*, 18(2), págs. 115-124. De Gruyter, Berlín (Alemania). ISSN versión impresa: 1600-1974. ISSN versión digital: 1869-7577 (**SCOPUS**). Resumen disponible en: <https://www.degruyter.com/view/j/sats.2017.18.issue-2/sats-2016-0012/sats-2016-0012.xml?format=INT>

- LÓPEZ ASTORGA, Miguel (2017): “The problem of the language of science in a global world: Linguistic inter-understanding is a possibility”. *Proceedings of International Scientific Conference on Sustainable Development Goals 24-25 November 2017, Baku, Azerbaijan*. Conference Book: *Transforming our World: The Role of Science to Foster the Integration and the Implementation of the Sustainable Development Goals (SDGs)*, págs. 241-251 (ISBN: 978-9952-8124-0-4). *International Journal of Humanities Social Development Research*. Trade Unions Republican Committee of Azerbaijan Water Economy Workers, Bakú (Azerbaiyán). ISSN versión impresa: 2521-1439. ISSN versión digital: 2523-4331. Disponible en: <http://www.ijhsdr.com/files/Proceedings/SDGsConference-2017-full.pdf>
- LÓPEZ ASTORGA, Miguel (2017): “Linguistic inter-understanding gives evidence in favor of the mental models theory: Induction and comprehension”. *Aufklärung. Revista de Filosofia*, 4(2), págs. 11-20. Centro de Ciências Humanas e Letras, Programa de Pós-Graduação em Filosofia, Universidade Federal da Paraíba, João Pessoa, Paraíba (Brasil). ISSN versión impresa: 2358-8470. ISSN versión digital: 2318-9428 (**Emerging Sources Citation Index – Web of Science**). Disponible en: <http://periodicos.ufpb.br/index.php/arf/article/view/35229/pdf>
- LÓPEZ ASTORGA, Miguel (2017): “What is possible and what is permitted: Hintikka and Prior”. *Analele Universitatii din Craiova, Seria Filosofie (Annals of the University of Craiova, Philosophy Series)*, 39(1), págs. 57-66. Universidad de Craiova, Craiova (Rumanía). ISSN: 1841-8325 (**SCOPUS**). Disponible en: http://cis01.central.ucv.ro/analele_universitatii/filosofie/2017/Anale39_1.pdf
- LÓPEZ ASTORGA, Miguel (2017): “Los condicionales de utilidad y la teoría de los modelos mentales”. *Otrosiglo*, 1(1), págs. 90-108. Centro de Escritura y Pensamiento Otrosiglo, Santiago de Chile (Chile). ISSN: 0719-921X. Disponible en: <https://revista.otrosiglo.cl/index.php/otrosiglo/article/view/8/22>
- LÓPEZ ASTORGA, Miguel (2017): “Cicero’s mistake and denied conjunctions: Did Stoic logic include six *indemonstrables*?” *Schole*, 11(2), págs. 341-353. Institute of Philosophy and Law, Novosibirsk State University, Novosibirsk (Rusia). ISSN versión impresa: 1995-4328. ISSN versión digital: 1995-4336 (**SCOPUS**). Disponible en: <http://www.nsu.ru/classics/schole/11/schole-11-2.pdf>
- LÓPEZ ASTORGA, Miguel (2017): “Thales of Miletus and the semantic possibilities of his view of the soul”. *Aisthema, International Journal – Philosophy, Theology, Aesthetics*, IV(1), págs. 101-112. Seminario di Studi storico-filosofici “Pasquale Orlando”, Pontificia Facoltà Teologica dell’Italia Meridionale, sezione “S. Tommaso d’Aquino”, Nápoles (Italia). ISSN: 2284-3515 (**Emerging Sources Citation Index – Web of Science**). Disponible en: <http://www.aisthema.eu/ojs/index.php/Aisthema/article/view/54/68>

- LÓPEZ ASTORGA, Miguel (2017): “The role of disjunction in some alleged non-monotonic inferences”. *Organon F. International Journal of Analytic Philosophy*, 24(1), págs. 2-9. Institute of Philosophy, Slovak Academy of Sciences, Bratislava (Eslovaquia). ISSN: 1335-0668 (**Arts & Humanities Citation Index – Web of Science**, **SCOPUS**). Disponible en: <http://www.klemens.sav.sk/fiusav/organon/?q=en/role-disjunction-some-alleged-non-monotonic-inferences>

- LÓPEZ ASTORGA, Miguel (2017): “Chrysippus’ indemonstrables and the semantic mental models”. *Eidos*, 26, págs. 302-325. Departamento de Humanidades y Filosofía, Universidad del Norte, Barranquilla (Colombia). ISSN versión impresa: 1692-8857. ISSN versión digital: 2011-7477 (**SciELO**, **SCOPUS**). Disponible en: http://rcientificas.uninorte.edu.co/index.php/eidos/article/view/8218/pdf_310

- LÓPEZ ASTORGA, Miguel (2017): “There can be a syntax of thought related to logical forms”. *Mediterranean Journal of Social Sciences*, 8(1), págs. 270-278. MCSER. Mediterranean Center of Social and Educational Research, Roma (Italia). ISSN versión impresa: 2039-9340. ISSN versión digital: 2039-2117. Disponible en: <http://www.mcser.org/journal/index.php/mjss/article/view/9690>

- LÓPEZ ASTORGA, Miguel (2016): “Some arguments that the mental logic theory needs to clarify to continue being an alternative to the mental models theory”. *Civilizar. Ciencias Sociales y Humanas*, 16(31), págs. 235-248. Universidad Sergio Arboleda, Bogotá (Colombia). ISSN versión impresa: 1657-8953 (**SciELO**). Disponible en: <http://revistas.usergioarboleda.edu.co/index.php/ccsh/article/view/652/561>

- LÓPEZ ASTORGA, Miguel (2016): “Pseudo-conditionals and causal assertibles in Stoic logic”. *Principia. An International Journal of Epistemology*, 20(3), págs. 417-426. Universidade Federal de Santa Catarina – Núcleo de Epistemologia e Lógica, Florianópolis, Santa Catarina (Brasil). ISSN versión impresa: 1414-4247. ISSN versión digital: 1808-1711 (**SCOPUS**). Disponible en: <https://periodicos.ufsc.br/index.php/principia/article/view/808-1711.2016v20n3p417>

- LÓPEZ ASTORGA, Miguel (2016): “Hempel’s paradox is not an actual cognitive problem”. *Argumentos. Revista de Filosofia*, 8(16), págs. 29-36. Programa de Pós-Graduação em Filosofia, Universidade Federal do Ceará, Benfica, Fortaleza, Ceará (Brasil). ISSN versión impresa: 1984-4247. ISSN versión digital: 1984-4255 (**Emerging Sources Citation Index – Web of Science**). Disponible en: <http://www.dvprppg.ufc.br/argumentos/index.php/argumentos/article/view/378/295>

- LÓPEZ ASTORGA, Miguel (2016): “Inferences without necessary conclusion and easy to detect”. *Esercizi Filosofici*, 11(2), págs. 78-85. Edizioni Università di Trieste, Trieste (Italia). ISSN: 1970-0164 (**Emerging Sources Citation Index – Web of Science**). Disponible en: https://www.openstarts.units.it/dspace/bitstream/10077/13738/1/2_López-Astorga-M-2016=Esercizi Filosofici-11.2=pp78-85.pdf

- LÓPEZ ASTORGA, Miguel (2016): “The problem of the negation of the conditional”. *The Rupkatha Journal on Interdisciplinary Studies in Humanities*, 8(4), págs. 21-29.

Sreecheta Mukherjee, Calcuta (India). ISSN: 0975-2935 (**SCOPUS**). Disponible en: <http://rupkatha.com/V8/n4/v8n404.pdf>

- LÓPEZ ASTORGA, Miguel (2016): "The Hindu Syllogism, iconic representations, and human thought". *Revue Roumaine de Philosophie*, 60(2), págs. 351-358. Institutul de Filosofie și Psihologie "Constantin Rădulescu-Motru", Academia Română, Bucarest (Rumania). ISSN: 1220-5400 (**Arts & Humanities Citation Index – Web of Science, SCOPUS**). Resumen disponible en: <http://www.institutuldefilosofie.ro/page.php?57>
- LÓPEZ ASTORGA, Miguel (2016): "The problems of the mental logic with the double negation: The necessity of a semantic approach". *Studies in Logic, Grammar and Rhetoric*, 46(59), págs. 143-153. Universidad de Bialystok, Bialystok (Polonia). ISSN: 0860-150X (**SCOPUS**). Disponible en: <https://www.degruyter.com/view/j/slgr.2016.46.issue-1/slgr-2016-0037/slgr-2016-0037.xml?format=INT>
- LÓPEZ ASTORGA, Miguel (2016): "The problem of arity in Stoic logic: The case of the disjunction". *Thémata. Revista de Filosofía*, 54, págs. 233-246. Secretariado de Publicaciones, Universidad de Sevilla, Sevilla (España). ISSN versión impresa: 0212-8365. ISSN versión digital: 2253-900X (**Emerging Sources Citation Index – Web of Science**). Disponible en: <http://editorial.us.es/es/numero-54-2016>
- LÓPEZ ASTORGA, Miguel (2016): "Some relationships between Indian and Stoic logic". *Problemos*, 90, págs. 137-143. Filosofijos facultetas, Vilniaus Universiteto Leidykla, Vilna (Lituania). ISSN: 1392-1126 (**Arts & Humanities Citation Index – Web of Science, SCOPUS**). Disponible en: <http://www.journals.vu.lt/problemos/article/view/10141/8008>
- LÓPEZ ASTORGA, Miguel (2016): "Mental models, logical forms, and the horns sophism". *Cogency. Journal of Reasoning and Argumentation*, 8(1), págs. 7-19. Centro de Estudios de la Argumentación y el Razonamiento, Facultad de Psicología, Universidad Diego Portales, Santiago de Chile (Chile). ISSN: 0718-8285.
- LÓPEZ ASTORGA, Miguel (2016): "Logic, pragmatics, and types of conditionals". *Frontiers of Philosophy in China*, 11(2), págs. 279-297. Higher Education Press, Beijing (China). ISSN versión impresa: 1673-3436. ISSN versión digital: 1673-355X (**Emerging Sources Citation Index – Web of Science, SCOPUS**). Disponible en: <http://journal.hep.com.cn/fpc/EN/10.3868/s030-005-016-0021-8>
- LÓPEZ ASTORGA, Miguel (2016): "The logical relations of opposition and how to teach them". *Opción. Revista de Ciencias Humanas y Sociales*, 32(79), págs. 32-49. Departamento de Ciencias Humanas, Facultad Experimental de Ciencias, Universidad del Zulia, Maracaibo (Venezuela). ISSN: 1012-1587 (**SCOPUS**). Disponible en: <http://produccioncientificaluz.org/index.php/opcion/article/view/21243/21080>
- LÓPEZ ASTORGA, Miguel (2016): "Boethius' Thesis: The connexivist interpretation of the conditional versus its semantic models". *Información Filosófica. Revista Internacional de Filosofía y Ciencias Humanas*, 13(24), págs. 21-32. If Press, Angelo Marocco, Roma (Italia). ISSN versión impresa: 1824-7121. ISSN versión digital: 1721-

7709 (**Emerging Sources Citation Index – Web of Science**). Disponible en: <http://www.ifpress-ecommerce.com/ojs/index.php/if/article/viewFile/185/149>

- LÓPEZ ASTORGA, Miguel (2016): “Paradoxical versus modulated conditional inferences: An explanation from the Stoicism”. *Manuscrito*, 39(1), págs. 61-72. Centro de Lógica, Epistemología e História da Ciência, Universidade Estadual de Campinas, Campinas, São Paulo (Brasil). ISSN versión impresa: 0100-6045. ISSN versión digital: 2317-630X (**SciELO**). Disponible en: <http://www.scielo.br/pdf/man/v39n1/2317-630X-man-39-01-00061.pdf>
- LÓPEZ ASTORGA, Miguel (2016): “Against Philo’s interpretation of the conditional: The case of Aristotle’s thesis”. *Agora. Papeles de Filosofía*, 35(2), págs. 51-64. Servizo de Publicacións e Intercambio Científico, Universidade de Santiago de Compostela, Santiago de Compostela (España). ISSN: 2174-3347. Disponible en: <http://www.usc.es/revistas/index.php/agora/article/view/2542/3445>
- LÓPEZ ASTORGA, Miguel (2016): “Mental logic and its difficulties with disjunction”. *Círculo de Lingüística Aplicada a la Comunicación (CLAC)*, 66, págs. 195-209. Servicio de Publicaciones de la Universidad Complutense de Madrid, Madrid (España). ISSN: 1576-4737 (**Journal Citation Reports – Web of Science, SCOPUS**). Disponible en: <https://revistas.ucm.es/index.php/CLAC/article/view/52772/48484>
- LÓPEZ ASTORGA, Miguel (2016): “Does Aristotelian logic describe human reasoning? Valid syllogisms and canonical models”. *Khazar Journal of Humanities and Social Sciences*, 19(2), págs. 5-27. Khazar University Press, Bakú (Azerbaiján). ISSN versión impresa: 2223-2613. ISSN versión digital: 2223-2621 (**Emerging Sources Citation Index – Web of Science**). Disponible en: http://jhss-khazar.org/wp-content/uploads/2016/05/R102.19.2016.revised_1.pdf
- LÓPEZ ASTORGA, Miguel (2016): “General conditionals in Stoic logic”. *Φιλοσοφία (Philosophia): International Journal of Philosophy*, 17(2), págs. 200-208. Philippine National Philosophical Research Society, Quezon City (Filipinas). ISSN versión impresa: 2244-1883. ISSN versión digital: 2244-1875 (**Arts & Humanities Citation Index – Web of Science, SCOPUS**). Resumen disponible en: <http://ejournals.ph/article.php?id=9504>
- LÓPEZ ASTORGA, Miguel (2016): “Towards an updated reasoning formal theory”. *Aufklärung. Revista de Filosofía*, 3(1), págs. 11-32. Centro de Ciências Humanas e Letras, Programa de Pós-Graduação em Filosofia, Universidade Federal da Paraíba, João Pessoa, Paraíba (Brasil). ISSN versión impresa: 2358-8470. ISSN versión digital: 2318-9428 (**Emerging Sources Citation Index – Web of Science**). Disponible en: <http://periodicos.ufpb.br/ojs/index.php/arf/article/view/28457/15245>
- LÓPEZ ASTORGA, Miguel (2016): “La extensión tripartita de la teoría dual de razonamiento y sus repercusiones para las investigaciones sobre el autismo”. *Nóesis. Revista de Ciencias Sociales y Humanidades*, 25(50), págs. 246-261. Instituto de Ciencias Sociales y Administración, Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, Ciudad Juárez, Chihuahua (México). ISSN versión impresa: 0188-9834. ISSN versión digital: 2395-8669 (**Emerging Sources Citation Index – Web of Science**). Disponible en:

<http://openjournal.uacj.mx/ojs/index.php/noesis/article/view/1008/917>

- LÓPEZ ASTORGA, Miguel (2016): "Mental logic and the denials of conjunctions and disjunctions". *Trans/Form/Ação*, 39(1), págs. 119-138. Departamento de Filosofia, Faculdade de Filosofia e Ciências, Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita", Marília, São Paulo (Brasil). ISSN versión impresa: 0101-3173. ISSN versión digital: 1980-539X (**SciELO**, **Arts & Humanities Citation Index – Web of Science**, **SCOPUS**). Disponible en: <http://www.scielo.br/pdf/trans/v39n1/0101-3173-trans-39-01-0119.pdf>
- LÓPEZ ASTORGA, Miguel (2016): "The first rule of Stoic logic and its relationship with the indemonstrables". *Tópicos. Revista de Filosofia*, 50, págs. 9-23. Facultad de Filosofía y Ciencias Sociales, Universidad Panamericana, México D. F. (México). ISSN versión impresa: 0188-6649. ISSN versión digital: 2007-8498 (**SciELO**, **SCOPUS**). Disponible en: <http://topicosojs.up.edu.mx/ojs/index.php/topicos/article/view/724/728>
- LÓPEZ ASTORGA, Miguel (2016): "The principle of explosion: Aristotle versus the current syntactic theories". *Schole*, 10(1), págs. 40-49. Institute of Philosophy and Law, Novosibirsk State University, Novosibirsk (Rusia). ISSN versión impresa: 1995-4328. ISSN versión digital: 1995-4336 (**SCOPUS**). Disponible en: <http://www.nsu.ru/classics/schole/10/schole-10-1.pdf>
- LÓPEZ ASTORGA, Miguel (2015): "Diodorus Cronus and Philo of Megara: Two accounts of the conditional". *The Rupkatha Journal on Interdisciplinary Studies in Humanities*, 7(3), págs. 9-16. Sreecheta Mukherjee, Calcuta (India). ISSN: 0975-2935 (**SCOPUS**). Disponible en: http://rupkatha.com/V7/n3/02_Diodorus_Cronus.pdf
- LÓPEZ ASTORGA, Miguel (2015): "The relationship between conditionals and denied conjunctions in Stoic logic". *Analele Universitatii din Craiova, Seria Filosofie (Annals of the University of Craiova, Philosophy Series)*, 36(2), págs. 82-94. Universidad de Craiova, Craiova (Rumanía). ISSN: 1841-8325 (**SCOPUS**). Disponible en: http://cis01.central.ucv.ro/analele_universitatii/filosofie/2015/Anale36_2.pdf
- LÓPEZ ASTORGA, Miguel (2015): "The case of the conditionals with disjunctions embedded into their antecedents. Mental logic versus semantic models". *Universum. Revista de Humanidades y Ciencias Sociales*, 30(2), págs. 143-152. Instituto de Estudios Humanísticos "Juan Ignacio Molina", Universidad de Talca, Talca (Chile). ISSN versión impresa: 0716-498X. ISSN versión digital: 0718-2376 (**SciELO**, **SCOPUS**). Disponible en: http://www.scielo.cl/pdf/universum/v30n2/art_09.pdf
- LÓPEZ ASTORGA, Miguel (2015): "The disjunction introduction rule: Syntactic and semantic considerations". *Pragmalingüística*, 23, págs. 141-149. Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Cádiz, Cádiz (España). ISSN versión impresa: 1133-682X. ISSN versión digital: 2445-3064 (**SCOPUS**). Disponible en: <http://revistas.uca.es/index.php/pragma/article/view/2075/2075>
- LÓPEZ ASTORGA, Miguel (2015): "The formal discipline theory and mental logic". *Praxis Filosófica*, 41, págs. 11-25. Departamento de Filosofía, Universidad del Valle, Cali (Colombia). ISSN versión impresa: 0120-4688. ISSN versión digital: 2389-9387

(SciELO).

Disponible

en:

<http://revistalenguaje.univalle.edu.co/index.php/filosofica/article/view/3516/3430>

- LÓPEZ ASTORGA, Miguel (2015): “Reductio ad absurdum, modulation, and logical forms”. *International Journal of Philosophy and Theology*, 3(1), págs. 59-65. American Research Institute for Policy Development, Madison, Wisconsin (Estados Unidos). ISSN versión impresa: 2333-5750. ISSN versión digital: 2333-5769. Disponible en: http://ijptnet.com/journals/ijpt/Vol_3_No_1_June_2015/7.pdf
- LÓPEZ ASTORGA, Miguel (2015): “Chrysippus’ indemonstrables and mental logic”. *Croatian Journal of Philosophy*, 15(43), págs. 1-15. Kruzak, Hrvatski Leskovac, en colaboración con el Instituto de Filosofía, Zagreb (Croacia). ISSN versión impresa: 1333-1108. ISSN versión digital: 1847-6139 (**Arts & Humanities Citation Index – Web of Science, SCOPUS**). Resumen y primera página disponibles en: http://www.pdcnet.org/pdc/bvdb.nsf/purchase?openform&fp=croatjphil&id=croatjphil_2_015_0015_0001_0001_0015
- LÓPEZ ASTORGA, Miguel (2015): “Evolved mechanisms versus underlying conditional relations”. *Studies in Logic, Grammar and Rhetoric*, 40(53), págs. 241-253. Universidad de Białystok, Białystok (Polonia). ISSN: 0860-150X (**SCOPUS**). Disponible en: <http://www.degruyter.com/view/j/slgr.2015.40.issue-1/issue-files/slgr.2015.40.issue-1.xml>
- LÓPEZ ASTORGA, Miguel (2014): “Deontic logic, mental models, and Wason selection task”. *Principia. An International Journal of Epistemology*, 18(3), págs. 439-447. Universidade Federal de Santa Catarina – Núcleo de Epistemologia e Lógica, Florianópolis, Santa Catarina (Brasil). ISSN versión impresa: 1414-4247. ISSN versión digital: 1808-1711 (**SCOPUS**). Disponible en: <https://periodicos.ufsc.br/index.php/principia/article/view/1808-1711.2014v18n3p439/29904>
- LÓPEZ ASTORGA, Miguel (2014): “The conditional introduction rule and human reasoning: Findings from the mental models theory”. *Cogency. Journal of Reasoning and Argumentation*, 6(2), págs. 29-37. Centro de Estudios de la Argumentación y el Razonamiento, Facultad de Psicología, Universidad Diego Portales, Santiago de Chile (Chile). ISSN: 0718-8285. Disponible en: <http://www.cogency.udp.cl/ediciones/12/Cogency-v6n2-03.pdf>
- LÓPEZ ASTORGA, Miguel (2014): “La interpretación de enunciados condicionales como bicondicionales y su problemática en la tarea de selección”. *Diversitas: Perspectivas en Psicología*, 10(1), págs. 117-129. Facultad de Psicología, Universidad Santo Tomás, Bogotá (Colombia). ISSN: 1794-9998 (**SciELO**). Disponible en: <http://revistas.usta.edu.co/index.php/diversitas/article/view/1809/1944>
- LÓPEZ ASTORGA, Miguel (2014): “The theory of the formal discipline and the possible interpretations of conditionals: Material versus defective conditionals”. *Abstracta. Linguagem, Mente e Ação*, 8(1), págs. 31-39. Düsseldorf University Press (DUP), Düsseldorf (Alemania). ISSN: 1807-9792. Disponible en: <http://abstracta.oa.hhu.de/index.php/abstracta/article/view/234/258>

- LÓPEZ ASTORGA, Miguel (2014): "A formal theory can explain disjunctive illusory inferences". *Círculo de Lingüística Aplicada a la Comunicación (CLAC)*, 60, págs. 122-143. Servicio de Publicaciones de la Universidad Complutense de Madrid, Madrid (España). ISSN: 1576-4737 (**Journal Citation Reports – Web of Science, SCOPUS**). Disponible en: <http://revistas.ucm.es/index.php/CLAC/article/view/47445/44459>

- LÓPEZ ASTORGA, Miguel (2014): "The mental logic theory and DeMorgan's laws". *International Journal of Humanities and Social Science*, 4(11-1), págs. 24-28. Center for Promoting Ideas (CPI), Nueva York (Estados Unidos). ISSN versión impresa: 2220-8488. ISSN versión digital: 2221-0989. Disponible en: http://www.ijhssnet.com/journals/Vol_4_No_11_1_September_2014/4.pdf

- LÓPEZ ASTORGA, Miguel (2014): "La problemática acerca de la conclusión del silogismo de la primera figura". *Cinta de Moebio. Revista de Epistemología de Ciencias Sociales*, 50, págs. 93-100. Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Chile, Santiago de Chile (Chile). ISSN: 0717-554X (**SciELO**). Disponible en: <http://www.cintademoebio.uchile.cl/index.php/CDM/article/viewFile/32924/34658>

- LÓPEZ ASTORGA, Miguel (2014): "¿Podemos evitar la perfección del condicional enfocando el antecedente o son necesarios antecedentes alternativos?" *Revista Signos. Estudios de Lingüística*, 47(85), págs. 267-292. Escuela Lingüística de Valparaíso, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Viña del Mar (Chile). ISSN versión impresa: 0035-0451. ISSN versión digital: 0718-0934 (**SciELO, Journal Citation Reports – Web of Science, SCOPUS**). Disponible en: <http://www.scielo.cl/pdf/signos/v47n85/a06.pdf>

- LÓPEZ ASTORGA, Miguel (2014): "Mental models and syntactic rules: A study of the relations between semantics and syntax in inferential processes". *Analele Universitatii din Craiova, Seria Filosofie (Annals of the University of Craiova, Philosophy Series)*, 33(1), págs. 107-117. Universidad de Craiova, Craiova (Rumanía). ISSN: 1841-8325 (**SCOPUS**). Disponible en: http://cis01.central.ucv.ro/analele_universitatii/filosofie/2014/Anale33_1.pdf

- LÓPEZ ASTORGA, Miguel (2014): "The concept of creativity in art and in science: Are autistic people creative?" *Khazar Journal of Humanities and Social Sciences*, 17(3), págs. 49-67. Khazar University Press, Bakú (Azerbaiyán). ISSN versión impresa: 2223-2613. ISSN versión digital: 2223-2621. Disponible en: <http://jhss-khazar.org/wp-content/uploads/2014/06/4NEW-m-GUEL-LOPEZ-ASTORGA.pdf>

- LÓPEZ ASTORGA, Miguel (2014): "Autism spectrum and cheaters detection". *Dialogues in Philosophy, Mental and Neuro Sciences*, 7(1), págs. 1-10. Associazione Crossing Dialogues, Roma (Italia). ISSN: 2035-0031. Disponible en: <http://www.crossingdialogues.com/Ms-A14-01.pdf>

- LÓPEZ ASTORGA, Miguel (2014): "Análisis de la tarea de selección por medio de una semántica temporal". *Praxis Filosófica*, 38, págs. 53-70. Departamento de Filosofía, Universidad del Valle, Cali (Colombia). ISSN: 0120-4688 (**SciELO**). Disponible en: <http://praxis.univalle.edu.co/numeros/n38/N38-03.pdf>

- LÓPEZ ASTORGA, Miguel (2013): “La tesis de Aristóteles y la interpretación bicondicional de los enunciados condicionales”. *Alpha. Revista de Artes, Letras y Filosofía*, 37, págs. 237-248. Departamento de Humanidades y Arte, Universidad de Los Lagos, Osorno (Chile). ISSN versión impresa: 0716-4254. ISSN versión digital: 0718-2201 (**SciELO, Arts & Humanities Citation Index – Web of Science, SCOPUS**). Disponible en: http://www.scielo.cl/pdf/alpha/n37/art_17.pdf

- LÓPEZ ASTORGA, Miguel (2013): “Anxiety, confirmation bias, and selection task: Possible explanations”. *Cogency. Journal of Reasoning and Argumentation*, 5(2), págs. 77-91. Centro de Estudios de la Argumentación y el Razonamiento, Facultad de Psicología, Universidad Diego Portales, Santiago de Chile (Chile). ISSN: 0718-8285.

- LÓPEZ ASTORGA, Miguel (2013): “El aprendizaje en la universidad y la teoría del proceso dual de razonamiento”. *Teoría de la Educación. Revista Interuniversitaria*, 25(2), págs. 231-246. Publicación editada por la Universidad de Salamanca (España) con la participación de los Departamentos de Teoría e Historia de la Educación de diferentes Universidades españolas. ISSN: 1130-3743 (**SCOPUS**). Disponible en: <http://revistas.usal.es/index.php/1130-3743/article/viewFile/11585/12002>

- LÓPEZ ASTORGA, Miguel (2013): “Alcoholism and conditional reasoning: Difficulties in specific mental domains or in general use of heuristics?” *Psychologica Belgica. Journal of the Belgian Association for Psychological Science*, 53(4), págs. 3-16. Belgian Association for Psychological Science. Bruselas (Bélgica). ISSN: 0033-2879 (**Journal Citation Reports – Web of Science, SCOPUS**). Disponible en: <http://www.psychologicabelgica.com/article/view/pb-53-4-3>

- LÓPEZ ASTORGA, Miguel (2013): “Are conditional and disjunction really comparable?” *Universum. Revista de Humanidades y Ciencias Sociales*, 28(2), págs. 229-242. Instituto de Estudios Humanísticos “Juan Ignacio Molina”. Universidad de Talca, Talca (Chile). ISSN versión impresa: 0716-498X. ISSN versión digital: 0718-2376 (**SciELO, SCOPUS**). Disponible en: http://www.scielo.cl/pdf/universum/v28n2/art_12.pdf

- LÓPEZ ASTORGA, Miguel (2013): “Dificultades de la lógica deóntica: El problema de las tareas abstractas”. *Trans/Form/Ação*, 36(3), págs. 187-202. Departamento de Filosofía, Faculdade de Filosofia e Ciências, Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita”, Marília, São Paulo (Brasil). ISSN versión impresa: 0101-3173. ISSN versión digital: 1980-539X (**SciELO, Arts & Humanities Citation Index – Web of Science, SCOPUS**). Disponible en: <http://www2.marilia.unesp.br/revistas/index.php/transformacao/article/view/3381>

- LÓPEZ ASTORGA, Miguel (2013): “Lógica deóntica y algoritmos adaptativos: La relevancia del beneficio explícito en las versiones de la tarea de selección”. *Filosofia Unisinos*, 14(1), págs. 52-69. Universidade do Vale do Rio dos Sinos, São Leopoldo, Rio Grande do Sul (Brasil). ISSN: 1984-8234 (**Arts & Humanities Citation Index – Web of Science, SCOPUS**). Disponible en: <http://www.unisinos.br/revistas/index.php/filosofia/article/view/fsu.2013.141.05>

- LÓPEZ ASTORGA, Miguel (2012): “¿Opera el razonamiento condicional en función de modelos mentales o por medio de reglas formales?” *Revista Iberoamericana de Argumentación*, 5, págs. 1-33. Departamento de Lógica, Historia y Filosofía de la Ciencia, Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED), Madrid (España). ISSN: 2172-8801. Disponible en: <http://e-spacio.uned.es/revistasuned/index.php/RIA/article/view/700/pdf>

- LÓPEZ ASTORGA, Miguel (2012): “Las máquinas pensantes y la educación del futuro: El programa Non-Axiomatic Reasoning System (NARS)”. *Ciencia, Docencia y Tecnología*, 23(45), págs. 103-130. Rectorado de la Universidad Nacional de Entre Ríos, Concepción del Uruguay, Provincia de Entre Ríos (Argentina). ISSN versión impresa: 0327-5566. ISSN versión digital: 1851-1716 (**SciELO**). Disponible en: http://www.revistacdyt.uner.edu.ar/spanish/cdt_45/documentos/45-LopezAstorgai.pdf

- LÓPEZ ASTORGA, Miguel (2012): “¿Errores de razonamiento o de interpretación? Las dificultades asociadas a la comprensión de los enunciados condicionales”. *Ciencia Cognitiva*, 6(3), págs. 57-59, 8 de octubre de 2012. Facultad de Psicología, Universidad de Granada (España). ISSN: 1988-7884. Disponible en: <http://medina-psicologia.ugr.es/~cienciacognitiva/files/2012-20.pdf>

- LÓPEZ ASTORGA, Miguel (2012): “Revictimización y procesamiento de la información: Problemas en el estudio de las dificultades de razonamiento”. *Cinta de Moebio. Revista de Epistemología de Ciencias Sociales*, 44, págs. 153-168. Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Chile, Santiago de Chile (Chile). ISSN: 0717-554X (**SciELO**). Disponible en: <http://www.uchile.cl/uchile/download.jsp?document=85147&property=attachment&index=2&content=>

- LÓPEZ ASTORGA, Miguel (2012): “Problemas metodológicos en las investigaciones sobre las capacidades intelectuales en el espectro autista: El caso de la perfección del condicional”. *Alpha. Revista de Artes, Letras y Filosofía*, 34, págs. 117-132. Departamento de Humanidades y Arte, Universidad de Los Lagos, Osorno (Chile). ISSN versión impresa: 0716-4254. ISSN versión digital: 0718-2201 (**SciELO, Arts & Humanities Citation Index – Web of Science, SCOPUS**). Disponible en: http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-22012012000100008&lng=es&nrm=iso&tlng=es

- LÓPEZ ASTORGA, Miguel (2011): “Heurísticos y racionalidad: ¿La ignorancia beneficia a los estudiantes en algún sentido?”. *Educar em Revista*, 41(3), págs. 215-229. Setor de Educação, Universidade Federal do Paraná, Curitiba, Paraná (Brasil). ISSN: 0104-4060 (**SciELO**). Disponible en: <http://ojs.c3sl.ufpr.br/ojs2/index.php/educar/article/view/20443/16759>

- LÓPEZ ASTORGA, Miguel (2011): “¿Existen reglas adaptativas en la mente humana? Una revisión crítica de las teorías cognitivas evolutivas por medio del enfoque de la perfección del condicional”. *Cinta de Moebio. Revista de Epistemología de Ciencias Sociales*, 41, págs. 123-143. Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Chile, Santiago de Chile (Chile). ISSN: 0717-554X (**SciELO**). Disponible en: <http://www.facso.uchile.cl/publicaciones/moebio/41/lopez.pdf>

- LÓPEZ ASTORGA, Miguel (2011): “Temporalidad y relaciones de inclusión: El procesamiento de la regla condicional en la tarea de selección y sus dificultades”. *Alpha. Revista de Artes, Letras y Filosofía*, 32, págs. 215-234. Departamento de Humanidades y Arte, Universidad de Los Lagos, Osorno (Chile). ISSN versión impresa: 0716-4254. ISSN versión digital: 0718-2201 (**SciELO**, **Arts & Humanities Citation Index – Web of Science**, **SCOPUS**). Disponible en: http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_pdf&pid=S0718-22012011000100016&lng=es&nrm=iso&tlng=es
- LÓPEZ ASTORGA, Miguel (2011): “La falacia de la conjunción y la contextualización en el autismo”. *Estudios Pedagógicos*, 37(1), págs. 279-291. Facultad de Filosofía y Humanidades, Universidad Austral de Chile, Valdivia (Chile). ISSN versión impresa: 0716-050X. ISSN versión digital: 0718-0705 (**SciELO**, **SCOPUS**). Disponible en: http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_pdf&pid=S0718-07052011000100016&lng=es&nrm=iso&tlng=es
- LÓPEZ ASTORGA, Miguel (2011): “Razonamiento contrafactual y conocimiento general: La primacía de la estructura formal abstracta en el autismo”. *Revista de Educación Inclusiva*, 4(2), págs. 123-136. Revista coordinada por las Universidades españolas de Jaén, Almería, Murcia, Sevilla y Granada. ISSN versión impresa: 1889-4208. ISSN versión digital: 1989-4643. Disponible en: <http://www.ujaen.es/revista/rei/linked/documentos/documentos/13-9.pdf>
- LÓPEZ ASTORGA, Miguel (2011): “¿Se basa el razonamiento ético en la lógica clásica o en una lógica deóntica especial?” *Revista Iberoamericana de Argumentación*, 2, págs. 1-15. Departamento de Lógica, Historia y Filosofía de la Ciencia, Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED), Madrid (España). ISSN: 2172-8801. Disponible en: <http://e-spacio.uned.es/revistasuned/index.php/RIA/article/view/584>
- LÓPEZ ASTORGA, Miguel (2011): “¿Desarrollan los seres humanos el nivel piagetiano de las operaciones formales? Un estudio sobre el rol de la educación en la adquisición del pensamiento lógico”. *Revista Iberoamericana de Educación*, 56(1), 15 de julio de 2011. Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI) y Centro de Altos Estudios Universitarios (CAEU), Madrid (España). ISSN: 1681-5653. Disponible en: <http://www.rieoei.org/deloslectores/3747Lopez.pdf> (12 páginas).
- LÓPEZ ASTORGA, Miguel (2011): “Las capacidades lógico-matemáticas y su desarrollo: Un análisis crítico”. *Revista de Epistemología y Ciencias Humanas*, 3, págs. 40-49. Grupo IANUS, Docentes de la Universidad Nacional de Rosario y la Universidad Nacional del Litoral (Argentina). ISSN: 1852-625X. Disponible en: <http://www.revistaepistemologi.com.ar/biblioteca/04.Las%20capacidades%20logico-matematicas%20y%20su%20desarrollo%20un%20 analisis%20critico.pdf>
- LÓPEZ ASTORGA, Miguel (2010): “Consistencia lógica, realidad y conocimiento: El estatus de los principios fundamentales”. *La Lámpara de Diógenes, Revista de Filosofía*, 11(20 y 21), págs. 149-160. Facultad de Filosofía y Letras, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (México). ISSN: 1870-4662. Disponible en:

<http://www.lidiogenes.buap.mx/revistas/20/149.pdf> (la misma revista volvió a publicar este trabajo en su volumen 12, que incluía los números 22 y 23 y que correspondía al año 2011, entre las páginas 195 y 205).

- LÓPEZ ASTORGA, Miguel (2010): “¿Puede un profesor desarrollar de modo lógico y sistemático capacidades creativas? Un análisis filosófico del problema de la creatividad”. *Intersecciones Educativas*, 2, págs. 95-107. Departamento de Educación, Universidad de Los Lagos, Osorno (Chile). ISSN versión impresa: 0719-000X. ISSN versión digital: 0718-7416. Disponible en: http://educacion.ulagos.cl/revista/index.php?option=com_docman&task=doc_download&gid=18&Itemid=82
- LÓPEZ ASTORGA, Miguel (2010): “¿Razonamos en función de nuestro conocimiento general? Un estudio de las interacciones entre el procesamiento de la información y la inferencia lógica”. *Foro Educativo*, 18, págs. 33-51. Departamento de Educación, Programa de Magíster en Ciencias de la Educación y Escuela de Educación Inicial de la Universidad Católica Cardenal Raúl Silva Henríquez, Santiago de Chile (Chile). ISSN: 0717-2710.
- LÓPEZ ASTORGA, Miguel (2010): “Reflexiones sobre la falacia de la afirmación del consecuente: Una revisión de las respuestas correctas en la prueba TOFLP (Longeot)”. *A Parte Rei. Revista de Filosofía*, 71, septiembre. Madrid (España). ISSN: 1137-8204 (versión original impresa). Disponible en: <http://serbal.pntic.mec.es/~cmunoz11/astorga71.pdf> (9 páginas).
- LÓPEZ ASTORGA, Miguel (2010): “Los contratos sociales: ¿Un nuevo formalismo ético?” *Alpha. Revista de Artes, Letras y Filosofía*, 30, págs. 9-26. Departamento de Humanidades y Arte, Universidad de Los Lagos, Osorno (Chile). ISSN versión impresa: 0716-4254. ISSN versión digital: 0718-2201 (**SciELO, Arts & Humanities Citation Index – Web of Science, SCOPUS**). Disponible en: http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-22012010000100002&lng=es&nrm=iso&tlng=es
- LÓPEZ ASTORGA, Miguel (2010): “Neurodiversidad y razonamiento lógico. La necesidad de una nueva perspectiva en las investigaciones sobre el autismo”. *Revista de Educación Inclusiva*, 3(2), págs. 97-111. Revista coordinada por las Universidades españolas de Jaén, Almería, Murcia, Sevilla y Granada. ISSN versión impresa: 1889-4208. ISSN versión digital: 1989-4643. Disponible en: <http://www.ujaen.es/revista/rei/documentos/documentos/10-6.pdf>
- LÓPEZ ASTORGA, Miguel (2010): “El estatus epistemológico del psicoanálisis de Freud y el criterio de demarcación popperiano”. *Revista Sophia*, 6, págs. 137-141. Casa de la Cultura Ecuatoriana y Facultad de Filosofía de la Pontificia Universidad Católica de Ecuador, Quito (Ecuador). ISBN volumen: 978-9942-03-322-2.
- LÓPEZ ASTORGA, Miguel (2010): “El rechazo de la tesis de la conjunción y sus implicaciones en la teoría de la probabilidad”. *Revista Paralaje*, 4, págs. 194-206. Postgrado en Filosofía, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso (Chile). ISSN: 0718-6770. Disponible en: <http://paralaje.cl/index.php/paralaje/article/view/90/73>

- LÓPEZ ASTORGA, Miguel (2009): “La interpretación de la filosofía popperiana en la ciencia cognitiva”. *La Lámpara de Diógenes, Revista de Filosofía*, 10(18 y 19), págs. 241-254. Facultad de Filosofía y Letras, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (México). ISSN: 1870-4662. Disponible en: <http://www.lidiogenes.buap.mx/revistas/18/241.pdf>
- LÓPEZ ASTORGA, Miguel (2009): “¿Funciona el cerebro de los grandes maestros del ajedrez de manera diferente al de la población general?” *Ciencia Cognitiva: Revista Electrónica de Divulgación*, 3(3), págs. 83-85, 5 de noviembre de 2009. Facultad de Psicología, Universidad de Granada (España). ISSN: 1988-7884. Disponible en: <http://medina-psicologia.ugr.es/cienciacognitiva/?p=79#more-79>
- LÓPEZ ASTORGA, Miguel (2009): “El problema de Linda y la falacia de la conjunción”. *Konvergencias. Filosofía y Culturas en Diálogo*, VII(21), octubre, págs. 24-43. Asociación de Estudios Filosóficos y Culturales (ADEFYC), Ciudad de Buenos Aires (Argentina). ISSN: 1669-9092. Disponible en: <http://www.konvergencias.net/lopezastorga233.pdf>
- LÓPEZ ASTORGA, Miguel (2009): “Datos y evidencias en la investigación del razonamiento: Una aplicación de las tesis de Mario Bunge al estudio de la cognición humana”. *Revista Paralaje*, 3, págs. 124-137. Postgrado de Filosofía, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso (Chile). ISSN: 0718-6770. Disponible en: <http://paralaje.cl/index.php/paralaje/article/view/66/52>
- LÓPEZ ASTORGA, Miguel (2009): “El problema Thog y la construcción de representaciones mentales”. *A Parte Rei. Revista de Filosofía*, 65, septiembre. Madrid (España). ISSN: 1137-8204 (versión original impresa). Disponible en: <http://serbal.pntic.mec.es/~cmunoz11/astorga65.pdf> (16 páginas).
- LÓPEZ ASTORGA, Miguel (2009): “Heurístico de negación, modelos mentales y falsedad”. *Konvergencias. Filosofía y Culturas en Diálogo*, VI(20), mayo, págs. 11-25. Asociación de Estudios Filosóficos y Culturales (ADEFYC), Ciudad de Buenos Aires (Argentina). ISSN: 1669-9092. Disponible en: <http://www.konvergencias.net/lopezastorga206.pdf>
- LÓPEZ ASTORGA, Miguel (2009): “El sueño de Kekulé: ¿Es la creatividad el resultado del esfuerzo o de la inspiración?”. *Ciencia Cognitiva: Revista Electrónica de Divulgación*, 3(1), págs. 27-29, 31 de marzo de 2009. Facultad de Psicología, Universidad de Granada (España). ISSN: 1988-7884. Disponible en: <http://medina-psicologia.ugr.es/cienciacognitiva/?p=62>
- LÓPEZ ASTORGA, Miguel (2009): “Elementos sistemáticos e idiosincrásicos en los procesos intelectuales humanos”. *A Parte Rei. Revista de Filosofía*, 62, marzo. Madrid (España). ISSN: 1137-8204 (versión original impresa). Disponible en: serbal.pntic.mec.es/~cmunoz11/astorga62.pdf (13 páginas).
- LÓPEZ ASTORGA, Miguel (2008): “La paradoja de Hempel”. *Ciencia Cognitiva: Revista Electrónica de Divulgación*, 2(3), págs. 94-95, 7 de diciembre de 2008.

Facultad de Psicología, Universidad de Granada (España). ISSN: 1988-7884.
Disponible en: <http://medina-psicologia.ugr.es/cienciacognitiva/?m=20081207>

- LÓPEZ ASTORGA, Miguel (2008): "P. C. Wason y T. S. Kuhn: ¿Anomalías en la lógica?". *Revista Observaciones Filosóficas*, 7. Revista asociada al Postgrado en Filosofía de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso (Chile) y al Grupo *Theoria* (Proyecto Europeo de Investigaciones de Postgrado de la Universidad Complutense de Madrid, España). Valparaíso (Chile). ISSN: 0718-3712. Disponible en: <http://www.observacionesfilosoficas.net/wylanomalias.htm> (15 páginas).
- LÓPEZ ASTORGA, Miguel (2008): "Esquemas pragmáticos y lógica mental". *Revista Lindaraja. Estudios Interdisciplinarios*, 20, diciembre. Foro Universitario de Realidad y Ficción, Baza, Granada (España). ISSN: 1698-2169 (24 páginas).
- LÓPEZ ASTORGA, Miguel (2008): "Relevancia, cuantificación y procesamiento del lenguaje natural". *Konvergencias. Filosofía y Culturas en Diálogo*, VI(19), diciembre, págs. 61-75. Asociación de Estudios Filosóficos y Culturales (ADEFYC), Ciudad de Buenos Aires (Argentina). ISSN: 1669-9092. Disponible en: <http://www.konvergencias.net/lopezastorga195.pdf>
- LÓPEZ ASTORGA, Miguel (2008): "Las cuatro tarjetas y el razonamiento humano". *Ciencia Cognitiva: Revista Electrónica de Divulgación*, 2(3), págs. 78-80, 18 de octubre de 2008. Facultad de Psicología, Universidad de Granada (España). ISSN: 1988-7884. Disponible en: <http://medina-psicologia.ugr.es/cienciacognitiva/?m=20081018>
- LÓPEZ ASTORGA, Miguel (2008): "Tarea de selección: Una explicación desde la lógica formal". *A Parte Rei. Revista de Filosofía*, 59, septiembre. Madrid (España). ISSN: 1137-8204 (versión original impresa). Disponible en: <http://serbal.pntic.mec.es/~cmunoz11/astorga59.pdf> (19 páginas).

ARTÍCULOS COMO AUTOR PRINCIPAL:

- LÓPEZ ASTORGA, Miguel y LAGOS VARGAS, Rodrigo (2016): "La primacía del modus ponens en la cognición humana: Tarea de selección y perfección del condicional". *Alpha. Revista de Artes, Letras y Filosofía*, 43, págs. 19-37. Departamento de Humanidades y Arte, Universidad de Los Lagos, Osorno (Chile). ISSN versión impresa: 0716-4254. ISSN versión digital: 0718-2201 (**SciELO, Arts & Humanities Citation Index – Web of Science, SCOPUS**). Disponible en: http://www.scielo.cl/pdf/alpha/n43/art_03.pdf
- LÓPEZ ASTORGA, Miguel y LAGOS VARGAS, Rodrigo (2013): "¿Existen diferencias entre el razonamiento de los estudiantes de matemáticas y el de la población general? La teoría dual de razonamiento y la tarea de selección de Wason". *Educación XX1*, 16(1), págs. 123-144. Facultad de Educación, Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED), Madrid (España). ISSN: 1139-613X (**Journal Citation Reports – Web of Science, SCOPUS**). Disponible en: <http://www.uned.es/educacionXX1/pdfs/16-01-06.pdf>

LIBROS COMO AUTOR ÚNICO:

- LÓPEZ ASTORGA, Miguel (2004): *Revisión del razonamiento condicional a partir de la tarea de selección. Revising Conditional Reasoning by means of Selection Task (Spanish text)*. Ann Arbor, MI: Proquest, Information and Learning Company. Número de publicación: 3139425. Número ISBN: 84-96274-25-X (208 páginas).

CAPÍTULOS DE LIBROS COMO AUTOR ÚNICO:

- LÓPEZ ASTORGA, Miguel (2017): "Mental models are compatible with logical forms". En A. López-Varela Azcárate (Ed.), *Interdisciplinary Approaches to Semiotics* (págs. 31-42). Rijeka, Croacia: InTech. Número ISBN versión impresa: 978-953-51-3449-7. Número ISBN versión digital: 978-953-51-3450-3.
- LÓPEZ ASTORGA, Miguel (2017): "Chrysippus' logic and Wason's selection task". En P. Hanna (Ed.), *An Anthology of Philosophical Studies. Volume 11* (págs. 47-56). Atenas, Grecia: Athens Institute for Education and Research (ATINER). Número ISBN: 978-960-598-106-8.

EDITORIALES EN REVISTAS COMO AUTOR ÚNICO:

- LÓPEZ ASTORGA, Miguel (2016): Editorial en *Universum. Revista de Humanidades y Ciencias Sociales*, 31(2), págs. 11-13. Instituto de Estudios Humanísticos "Juan Ignacio Molina". Universidad de Talca, Talca (Chile). ISSN versión impresa: 0716-498X. ISSN versión digital: 0718-2376 (**SciELO**, **SCOPUS**). Disponible en: http://www.scielo.cl/pdf/universum/v31n2/art_01.pdf
- LÓPEZ ASTORGA, Miguel (2016): Editorial en *Universum. Revista de Humanidades y Ciencias Sociales*, 31(1), págs. 11-13. Instituto de Estudios Humanísticos "Juan Ignacio Molina". Universidad de Talca, Talca (Chile). ISSN versión impresa: 0716-498X. ISSN versión digital: 0718-2376 (**SciELO**, **SCOPUS**). Disponible en: http://www.scielo.cl/pdf/universum/v31n1/art_01.pdf
- LÓPEZ ASTORGA, Miguel (2015): Editorial en *Universum. Revista de Humanidades y Ciencias Sociales*, 30(2), págs. 11-13. Instituto de Estudios Humanísticos "Juan Ignacio Molina". Universidad de Talca, Talca (Chile). ISSN versión impresa: 0716-498X. ISSN versión digital: 0718-2376 (**SciELO**, **SCOPUS**). Disponible en: http://www.scielo.cl/pdf/universum/v30n2/art_01.pdf
- LÓPEZ ASTORGA, Miguel (2015): Editorial en *Universum. Revista de Humanidades y Ciencias Sociales*, 30(1), págs. 11-13. Instituto de Estudios Humanísticos "Juan Ignacio Molina". Universidad de Talca, Talca (Chile). ISSN versión impresa: 0716-498X. ISSN versión digital: 0718-2376 (**SciELO**, **SCOPUS**). Disponible en: http://www.scielo.cl/pdf/universum/v30n1/art_01.pdf
- LÓPEZ ASTORGA, Miguel (2014): Editorial en *Universum. Revista de Humanidades y Ciencias Sociales*, 29(2), págs. 11-13. Instituto de Estudios Humanísticos "Juan Ignacio Molina". Universidad de Talca, Talca (Chile). ISSN versión impresa: 0716-498X. ISSN versión digital: 0718-2376 (**SciELO**, **SCOPUS**). Disponible en:

http://www.scielo.cl/pdf/universum/v29n2/art_01.pdf

- LÓPEZ ASTORGA, Miguel (2014): Editorial en *Universum. Revista de Humanidades y Ciencias Sociales*, 29(1), págs. 11-13. Instituto de Estudios Humanísticos “Juan Ignacio Molina”. Universidad de Talca, Talca (Chile). ISSN versión impresa: 0716-498X. ISSN versión digital: 0718-2376 (**SciELO**, **SCOPUS**). Disponible en: http://www.scielo.cl/pdf/universum/v29n1/art_01.pdf
- LÓPEZ ASTORGA, Miguel (2013): Editorial en *Universum. Revista de Humanidades y Ciencias Sociales*, 28(2), págs. 11-14. Instituto de Estudios Humanísticos “Juan Ignacio Molina”. Universidad de Talca, Talca (Chile). ISSN versión impresa: 0716-498X. ISSN versión digital: 0718-2376 (**SciELO**, **SCOPUS**). Disponible en: http://www.scielo.cl/pdf/universum/v28n2/art_01.pdf
- LÓPEZ ASTORGA, Miguel (2013): Editorial en *Universum. Revista de Humanidades y Ciencias Sociales*, 28(1), págs. 11-14. Instituto de Estudios Humanísticos “Juan Ignacio Molina”. Universidad de Talca, Talca (Chile). ISSN versión impresa: 0716-498X. ISSN versión digital: 0718-2376 (**SciELO**, **SCOPUS**). Disponible en: http://www.scielo.cl/pdf/universum/v28n1/art_01.pdf
- LÓPEZ ASTORGA, Miguel (2009): Editorial en *Intersecciones Educativas*, 1(1), págs. 5-7. Departamento de Educación, Universidad de Los Lagos, Osorno (Chile). ISSN versión impresa: 0719-000X. ISSN versión digital: 0718-7416. Disponible en: http://educacion.ulagos.cl/revista/index.php?option=com_docman&task=doc_download&gid=4&Itemid=82

RESEÑAS COMO AUTOR ÚNICO:

- LEMM, V. y ORMEÑO, J. (Editores): *Hegel, pensador de la actualidad. Ensayos sobre la Fenomenología del Espíritu y otros textos*. Santiago de Chile: Universidad Diego Portales, 2010, 536 páginas. Texto reseñado en: *Alpha. Revista de Artes, Letras y Filosofía*, 31, págs. 257-261, 2010. Departamento de Humanidades y Arte, Universidad de Los Lagos, Osorno (Chile). ISSN versión impresa: 0716-4254. ISSN versión digital: 0718-2201 (**SciELO**, **Arts & Humanities Citation Index – Web of Science**, **SCOPUS**). Disponible en: http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-22012010000200018&lng=es&nrm=iso&tlng=es

PONENCIAS, CONFERENCIAS Y EXPOSICIONES EN CONGRESOS, COLOQUIOS Y JORNADAS:

- Presentación: “Seven interpretations of disjunction and their logical forms”. *13th Annual International Conference on Philosophy*. Athens Institute of Education and Research (ATINER). Del 28 al 31 de mayo de 2018. Atenas (Grecia).

- Conferencia: “Tales de Mileto y las posibilidades semánticas de su visión del alma” (basada en artículo de mi autoría publicado en inglés en la revista *Aisthema, International Journal – Philosophy, Theology, Aesthetics*, IV/1, 2017, págs. 101-112). Actividades de difusión y debate filosófico del Centro de Escritura y Pensamiento *Otrosiglo*. 20 de octubre de 2017. Santiago de Chile (Chile).
- Ponencia: “Tareas con el condicional y la disyunción para contrastar las predicciones de teorías del razonamiento contemporáneas”. *Coloquio Doctorado en Ciencias Humanas y Centro de Estudios Cognitivos*. Universidad de Talca. 19 de junio de 2017. Talca (Chile).
- Ponencia: “La génesis de las ideas en el pensamiento occidental y oriental: La teoría platónica versus el Silogismo Hindú”. *VI Jornadas de Estudios sobre las Ideas*. Instituto de Estudios Humanísticos “Juan Ignacio Molina” de la Universidad de Talca. Del 15 al 17 de diciembre de 2016. Talca (Chile).
- Presentación: “Chrysippus’ logic and Wason’s selection task”. *11th Annual International Conference on Philosophy*. Athens Institute of Education and Research (ATINER). Del 23 al 26 de mayo de 2016. Atenas (Grecia). Resumen publicado en: Papanikos, G. T. (editor) (2016): *Philosophy Abstracts: Eleventh Annual International Conference on Philosophy, 23-26 May 2016, Athens, Greece* (p. 32). Atenas, Grecia: Athens Institute for Education and Research. Número ISBN: 978-960-598-051-1 (45 páginas). Disponible en: <https://www.atiner.gr/abstracts/2016ABST-PHI.pdf>
- Conferencia: “La difusión de resultados de investigación y sus desafíos en el presente”. *X Versión Visión Latinoamericana – Gestión de la visibilidad científica internacional, publicaciones de alto impacto*. Corporación Universidad de La Costa. Del 4 al 6 de mayo de 2016. Barranquilla (Colombia).
- Ponencia: “La problemática actual acerca del *Modus Tollendo Tollens* y la solución de Crisipo de Soli”. *V Jornadas de Estudios sobre las Ideas*. Instituto de Estudios Humanísticos “Juan Ignacio Molina” de la Universidad de Talca. Del 10 al 12 de diciembre de 2015. Talca (Chile).
- Exposición: “Evolved mechanisms versus underlying conditional relations” (artículo de mi autoría publicado en la revista *Studies in Logic, Grammar and Rhetoric*, 40/53, 2015, págs. 241-253). *IV Jornadas Trinacionales de Investigación (Universidad Estadual de Campinas – Universidad Nacional de Cuyo – Universidad de Talca)*. Dirección de Investigación, Escuela de Graduados y Vicerrectoría Académica de la Universidad de Talca. 3 de diciembre de 2015. Talca (Chile).
- Presentación de trabajos en paneles en las *IV Jornadas Trinacionales de Investigación (Universidad Estadual de Campinas – Universidad Nacional de Cuyo – Universidad de Talca)*. Dirección de Investigación, Escuela de Graduados y Vicerrectoría Académica de la Universidad de Talca. Del 3 al 4 de diciembre de 2015 (12 horas). Talca (Chile).
- Presentación de trabajos en paneles en la *Décima Jornada de Investigación y Postgrado*. Dirección de Investigación y Escuela de Graduados de la Vicerrectoría Académica de la Universidad de Talca. 14 de enero de 2015. Talca (Chile).

- Presentación de trabajo: “La producción del saber desde la Filosofía”. *Seminario Internacional Peirce 2014: transversalidad del pensamiento*. Facultad de Arquitectura y Urbanismo de la Universidad de Chile. 6 de agosto de 2014. Santiago de Chile (Chile). Mi ponencia constituyó la apertura del evento.
- Presentación de trabajo: “Razonamiento condicional, malas intenciones y errores inocentes”. *Segundas Jornadas UTALCA-UNICAMP, PRIMERAS JORNADAS UTALCA-UNICUYO*. Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP). Del 4 al 5 de diciembre de 2013. Campinas (Brasil).
- Expositor en las *Primeras Jornadas Binacionales de Investigación Universidad de Talca – Universidade Estadual de Campinas*. Jornadas organizadas por la Dirección de Investigación de la Vicerrectoría Académica de la Universidad de Talca. Del 19 al 20 de diciembre de 2012 (12 horas). Talca (Chile).
- Exposición: “El debate actual sobre la racionalidad aplicado al estudio de la cognición en establecimientos educacionales”. Exposición dictada para cumplir con lo indicado en la letra d) del Artículo 26 de la Ordenanza General del Académico de la Universidad de Talca y ser, así, jerarquizado como profesor Asociado en dicha institución. 14 de noviembre de 2012. Talca (Chile).
- Conferencia: “Problemas en el procesamiento del lenguaje natural”. *Ciclo de coloquios del Departamento de Ciencias Exactas de la Universidad de Los Lagos*. 15 de julio de 2009. Osorno (Chile).

PARTICIPACIÓN EN COMITÉS Y PROCESOS DE EVALUACIÓN DE CONCURSOS, CONGRESOS, COLOQUIOS Y JORNADAS:

- Miembro del Comité Consultivo Externo en la *International Conference on Translation Across Cultures: Dissolving Boundaries – Creating Harmony*. Del 4 al 6 de octubre de 2018. Department of Humanities and Social Sciences, Jaypee Institute of Information and Technology. Noida (India).
- Evaluador en el Concurso de Iniciación en Investigación del año 2018 del Fondo Nacional de Desarrollo Científico y Tecnológico (FONDECYT) de la Comisión Nacional de Investigación Científica y Tecnológica (CONICYT) de Chile. Julio de 2018, Chile.
- Miembro del Comité Académico en la *13th Annual International Conference on Philosophy*. Del 28 al 31 de mayo de 2018. Athens Institute for Education and Research (ATINER). Atenas (Grecia).
- Miembro del Consejo Asesor Internacional en la *International Scientific Conference on Sustainable Development Goals*. Del 24 al 25 de noviembre de 2017. Bakú (Azerbaiyán).

PROYECTOS DE GESTIÓN:

- De diciembre de 2015 a octubre de 2016, Director del Proyecto FP150008: “Aumento y mejora del índice de impacto y de la internacionalización de la revista *Universum* por medio de la publicación de un mayor número de artículos en inglés”. Proyecto adjudicado en mi calidad de Director de *Universum. Revista de Humanidades y Ciencias Sociales* y financiado por el Programa de Información Científica, Fondo de Publicación de Revistas Científicas 2015, Comisión Nacional de Investigación Científica y Tecnológica (Conicyt), Gobierno de Chile.
- De diciembre de 2009 a abril de 2011, Director principal para la Universidad de Los Lagos del proyecto asociado MECESUP UAP 0807: “Implementación del diseño curricular modular por competencias centrado en el estudiante, para la formación docente inicial en pedagogía en educación básica con mención, generado en el proyecto MECESUP UPA 0402”. Este proyecto se ejecutó en consorcio con la Universidad de Playa Ancha de Ciencias de la Educación y con la Universidad Nacional Arturo Prat (institución, esta última, que dirigió el consorcio globalmente) y se enmarcó en el programa de *Mejoramiento de la Calidad de la Educación Superior (MECESUP 2)*. Gobierno de Chile, Ministerio de Educación.

EXPERIENCIA PROFESIONAL:

- Del 1 de julio de 2004 al 31 de octubre de 2006, profesor funcionario de carrera, con destino definitivo, de Enseñanza Secundaria (especialidad: Filosofía) en el Instituto de Enseñanza Secundaria “Alminares” de Arcos de la Frontera, Cádiz (España). Cargo: Jefe de Estudios (dirección). El establecimiento contaba con una sección bilingüe (inglés) y, al mismo tiempo, con integración de alumnos con Necesidades Educativas Especiales, a los que yo impartí docencia.
- Del 15 de septiembre de 1998 al 30 de junio de 2004, profesor funcionario de carrera, con destino definitivo, de Enseñanza Secundaria (especialidad: Filosofía) en el Instituto de Enseñanza Secundaria “Alminares” de Arcos de la Frontera, Cádiz (España). Cargo: Tutor (Jefe de Curso) de 4º de Enseñanza Secundaria Obligatoria.
- Del 15 de septiembre de 1997 al 14 de septiembre de 1998, profesor funcionario de carrera, en expectativa de destino, de Enseñanza Secundaria (especialidad: Filosofía) en el Instituto de Enseñanza Secundaria “Columela” de Cádiz (España). Cargo: Jefe del Departamento de Animación Sociocultural.
- Del 1 de octubre de 1996 al 14 de septiembre de 1997, profesor funcionario en prácticas de Enseñanza Secundaria (especialidad: Filosofía) en el Instituto de

Enseñanza Secundaria “Columela” de Cádiz (España). Cargo: Tutor (Jefe de Curso) de 4º de Enseñanza Secundaria Obligatoria. Entre los alumnos de mi tutoría (o jefatura de curso), había alumnos de Necesidades Educativas Especiales.

- Del 1 de octubre de 1995 al 30 de junio de 1996 (prórroga hasta el 30 de septiembre de 1996), profesor interino de Enseñanza Secundaria (especialidad: Filosofía) en el Instituto de Enseñanza Secundaria “Virgen del Carmen” de Puerto Real, Cádiz (España). Cargo: Tutor (Jefe de Curso) de 4º de Enseñanza Secundaria Obligatoria.
- Del 4 de octubre de 1994 al 30 de septiembre de 1995, profesor interino de Enseñanza Secundaria (especialidad: Filosofía) en el Instituto de Enseñanza Secundaria “Virgen del Carmen” de Puerto Real, Cádiz (España). Cargo: Tutor (Jefe de Curso) de 4º de Enseñanza Secundaria Obligatoria.

OTROS MÉRITOS:

- Participación como asistente en el *IV Coloquio Abate Molina. Entre lo mundano y lo espiritual. Lecturas de la cultura franciscana en Chile*. Instituto de Estudios Humanísticos “Juan Ignacio Molina”, Universidad de Talca. Del 20 al 21 de octubre de 2016. Talca (Chile).
- Participación en la jornada de invierno de la Comunidad de Aprendizaje de *Tecnologías de Información y Comunicación* de la Universidad de Los Lagos, Osorno (Chile). Esta actividad fue organizada por el Núcleo de Investigación “Educación, Ciencia Cognitiva y Tecnologías para el Aprendizaje” y tuvo lugar el 2 de septiembre de 2011.
- Coordinador, en el marco del programa *COMENIUS acción 1.1*, del Proyecto Educativo Europeo: *Conciencia Social y Respeto a la Ley* (50 horas). Dirección General de Ordenación y Evaluación Educativa. Consejería de Educación. Junta de Andalucía (España). Curso académico 2001/2002 (aunque trabajé desde el Instituto de Enseñanza Secundaria “Alminares” de Arcos de la Frontera, Cádiz, España, entre las actividades de este proyecto se incluyó un encuentro en Florencia, Italia, con profesores de otros países europeos).
- Ciudadano Honorario de la ciudad de Baltimore, Maryland (EEUU). Esta Ciudadanía Honoraria me fue concedida el 15 de septiembre de 1997 por Kurt L. Schmoke, alcalde de la mencionada ciudad en ese momento.
- Profesor responsable, en el Instituto de Enseñanza Secundaria “Columela” de Cádiz (España), de un intercambio académico con la institución norteamericana “*Roland Park Country School*”, Baltimore, Maryland (EEUU). Como aspecto más relevante del trabajo realizado, se puede mencionar que visité, con el objeto de conocer su realidad y de participar en diversas actividades, la institución norteamericana del 6 al 29 de septiembre de 1997.

IDIOMAS:

IDIOMA	COMPRENSIÓN ESCRITA	COMPRENSIÓN ORAL	EXPRESIÓN ESCRITA	EXPRESIÓN ORAL
ESPAÑOL	Nativo	Nativo	Nativo	Nativo
INGLÉS	Muy bueno	Muy bueno	Muy bueno	Muy bueno
PORTUGUÉS	Muy bueno	Bueno	Bueno	Bueno
ITALIANO	Muy Bueno	Bueno	Bueno	Bueno
LATÍN	Muy bueno	X	Bueno	X
GRIEGO CLÁSICO	Muy Bueno	X	Bueno	X